

# Unterstützung des Lernens in Videokonferenzen

Auch wenn sich durch gezielte Trainings die Kommunikation in Videokonferenzen verbessern lässt, bleibt die Frage offen, inwieweit die Kooperationspartner/innen über die notwendigen Fähigkeiten zur erfolgreichen Bearbeitung kooperativer Lernaufgaben verfügen. Da dies oft nicht in ausreichendem Maße der Fall ist, ist didaktische Unterstützung für das Lernen in Videokonferenzen notwendig. Es lassen sich **verschiedene Arten der didaktischen Unterstützung des Lernens** in Videokonferenzen klassifizieren, deren Anwendung entweder vor oder während der Videokonferenz stattfindet und deren Fokus auf der Verbesserung der Kooperation oder auf der Unterstützung der Inhaltsbearbeitung liegt.

**Unterstützungsmöglichkeiten vor der Kooperation** zielen darauf ab, die Lernenden besser auf die Kooperation in der Videokonferenz vorzubereiten. Hierunter fallen die schon beschriebenen Trainings für den Umgang mit der spezifischen Kommunikationssituation „Videokonferenz“, Kooperationstrainings und das Zirkulieren von Agenden oder von Unterlagen zur individuellen inhaltlichen Vorbereitung (siehe dazu auch den Teil „Leitfäden für erfolgreiche Videokonferenzen“).

**Während der Kooperation** kann die Unterstützung durch kooperationspezifische und inhaltliche Strukturvorgaben umgesetzt werden. Kooperationspezifische Unterstützung unterteilt den Kooperationsprozess in spezifische Phasen, die unterschiedliche Aspekte der Aufgabenbearbeitung hervorheben. So lassen sich zum Beispiel der Austausch von Informationen, das Sammeln von Aspekten und die Diskussion der Lösung fokussieren (siehe auch das Anwendungsbeispiel am Ende des Kapitels). Auf inhaltlicher Ebene können Wissensschemata und Mapping-Methoden die Teilnehmenden auf spezifische Inhaltsbereiche aufmerksam machen und Zusammenhänge visualisieren. Studien haben gezeigt, dass Lernende von einer Kombination beider Unterstützungsmethoden am meisten profitieren (Ertl et al., 2006).

		<b>Fokus</b>
		Inhalt
<b>Inhalt</b>	vor der Kooperation	Agenden
während der Kooperation	Wissensschemata	Kooperationsskripts

Tab. 1: Unterstützungsmöglichkeiten für Lernen und Kooperation in Videokonferenzen

In der nun folgenden Übungsaufgabe werden Sie die Gelegenheit haben, die Methoden des Kooperationskripts und des Wissensschemas selbst in einer Videokonferenz zu erproben.

Updated 13 February 2026 14:19:55 by Github Admin