

# Projekte und Beispiele

Educasts finden in Bildungskontexten immer häufiger Anwendung. Im Folgenden wird ein Überblick über Projekte und Beispiele gegeben, mit dem Ziel, möglichst diverse Einsatzbereiche aufzuzeigen.

Allgemein betrachtet bieten **Youtube** oder ähnliche Videoplattformen eine große Anzahl an Educasts, die vielfältige didaktische Ansätze präsentieren, flexibles Lernen ermöglichen und Lehrkräfte sowie Lernende mit innovativen, praxisnahen Inhalten unterstützen. Über diese Kanäle werden fachspezifische Tutorials, interaktive Lehrvideos und Podcasts zugänglich gemacht, die einen unkomplizierten Zugang zu hochwertigen Bildungsressourcen bieten.

**Podcasts** sind in den letzten Jahren ein größerer Bestandteil der Freizeitunterhalten geworden, und zeigen aber auch im Bildungskontext anschaulich, wie sich diese als verschiedene Lern- und Lehrformate nutzen lassen. Sie bieten den Vorteil der zeit- und ortsunabhängigen Rezeption und eignen sich besonders gut zur Vertiefung von Themen, zur Reflexion oder als ergänzendes Lernmaterial zu Präsenz- oder Onlineveranstaltungen.

Der Podcast **Westermann Freistunde** richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer und liefert regelmäßige Unterrichtsideen für das Fach Deutsch und behandelt Themen wie den Einsatz von Serien und Social Media im Unterricht. Erstellt wird dieser Podcast von Laura Thurn, welche selbst Lehrerin, unter anderem für das Fach Deutsch, ist (<https://www.westermann.de/landing/mobile-schule/westermann-freistunde>).

Der **Podcast Bildungstalk** strebt in seiner Wirkung einerseits nach der Distribution lehrveranstaltungsergänzender Themen wie auch dem Ermöglichen des Kompetenzerwerbs für Studierende aus medienpädagogischer und medienpraktischer Sicht (<https://www.bildungstalk.uni-frankfurt.de/category/bildungstalk-gesamt/>).

In der **Schule** stehen die projektbezogenen Podcast-Produktionen durch die Schüler/innen im Vordergrund (mehr unter <http://www.schulpodcasting.info/>). Neben internen Schulprojekten (zum Beispiel Podcasts im Fremdsprachenunterricht, Podcasts als Schulradio) gibt es auch Podcasts als Lernbrücken zu anderen Schulen. Wichtig ist zu beachten, dass bei minderjährigen Schülerinnen und Schülern die Verantwortlichkeit für die Inhalte im Podcast bei den Lehrenden beziehungsweise bei der Schulleitung liegt. Daneben ist es wichtig, bei der Verwendung von personenbezogenen Daten wie Fotos und Namen von Minderjährigen die Erlaubnis der Eltern einzuholen.

Das **BMBF-Verbundprojekt HAnS** vereint neun Hochschulen und drei hochschulübergreifende Einrichtungen, um eine intelligente, digitale Lehr-/Lernumgebung zu entwickeln, in der videobasierte Lehrmaterialien – im Sinne moderner Educasts – verschriftlicht, indexiert und durch einen KI-Tutor ergänzt werden, der automatisch Übungsaufgaben generiert. So unterstützt das System Studierende im Selbststudium und ergänzt die Präsenzlehre, während interdisziplinär

didaktische, ethische, akzeptanzbezogene und datenschutzrelevante Aspekte im Rahmen eines iterativen, forschungsbasierten Prozesses kontinuierlich optimiert werden. (Freier, Bocklet, & Helten, 2023)

“

?

Entwickeln Sie ein Lernszenario, in dem Educasts eingesetzt werden. Berücksichtigen Sie hierbei alle Angaben zum Drehbuch.

“

?

Recherchieren Sie im Internet Podcasts aus folgenden Kontexten: Nachrichten, Jugendbildung, Migrationspädagogik, Schule. Hören/Sehen Sie sich die Beiträge an und notieren Sie, welchen pädagogischen Zweck sie verfolgen.

---

Revision #3

Created 28 February 2025 21:13:26 by Bernd Grabner

Updated 14 February 2026 08:36:54 by Github Admin