

Literatur

- Arnold, P.; Kilian, L.; Thillozen, A. & Zimmer, G (2011). Handbuch E-Learning – Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Bielefeld: Bertelsmann.
- Begemann, E. (1997). Lebens- und Lernbegleitung konkret. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Berners-Lee, T. (1989). Information Management: A Proposal, CERN. URL: <http://www.w3.org/History/1989/proposal.html> [10.1.2011]
- Bernhardt, T. & Kirchner, M. (2007). E-Learning 2.0 im Einsatz – „Du bist der Autor!“ – Vom Nutzer zum WikiBlog-Caster. URL: http://elearning2null.de/learnmedia/Bernhardt-Kirchner_E-Learning-2.0-im-Einsatz.pdf [27.1.2011].
- Chan, T.; Roschelle, J.; His, S.; Kinshuk; Sharples, M.; Brown, T.; Patton, C.; Cherniavsky, J.; Pea, R.; Norris, C.; Soloway, E.; Balacheff, N.; Scardamalia, M.; Dillenbourg, P.; Looi, C.; Milrad, M. & Hoppe, U. (2006). One-to-one technology-enhanced learning: An opportunity for global research collaboration. In: Research and Practice in Technology Enhanced Learning, 1(1), 3-29.
- Comenius, Johann Amos (1983). Große Didaktik, Übersetzt und herausgegeben von Andreas Flitner, Stuttgart, 8. überarbeitete Auflage.
- Dohmen, G. (2001). Das informelle Lernen. Die internationale Erschließung einer bisher vernachlässigten Grundform menschlichen Lernens für das lebenslange Lernen aller. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Downes, S. (2005). e-learning 2.0. In: eLearn Magazine. URL: <http://www.elearnmag.org/subpage.cfm?section=articles&article=29-1> [2011-01-27].
- Dror, I. (2008). Technology Enhanced Learning: The good, the bad, and the ugly. In: Pragmatics & Cognition, 16 (2), 215-223.
- Ebner, M. (2007). E-Learning 2.0 = e-Learning 1.0 + Web 2.0?, In: The Second International Conference on Availability, Reliability and Security, ARES 2007, IEEE, 1235-1239.
- Ebner, M.; Kickmeier-Rust, M. & Holzinger, A. (2008). Utilizing Wiki-systems in higher education classes: a chance for universal access?. In: Universal Access in the Information Society, 2008, Berlin/Heidelberg: Springer.
- Europäische Kommission (2000). Memorandum über lebenslanges Lernen. URL: <http://ec.europa.eu/education/policies/lll/life/memode.pdf> [12.12.2010].
- Faulstich, P. (2005). Lernen und Widerstände. In: P. Faulstich & M. Bayer (Hrsg.), Lernwiderstände. Anlässe für Vermittlung und Beratung, Hamburg: VSA-Verlag, 7-25.
- Faure, E.; Herrera, F.; Kaddoura, A.-R.; Lopes, H.; Petrovski, A.V.; Rahnema, M. & Champion Ward, F. (1972). Learning to Be. Paris: UNESCO.
- Frank, I.; Gutschow, K. & Münchhausen, G. (2005). Informelles Lernen. Verfahren zur Dokumentation und Anerkennung im Spannungsfeld von individuellen, betrieblichen und gesellschaftlichen Anforderungen. Bielefeld: Bertelsmann.

- Friesen, N. (2009). Re-Thinking E-Learning Research. Foundations, Methods, and Practices, New York: Lang.
- Grossman, L. (2006). Time's Persons of the Year: You. In: TIME Magazine, 2006.
- Haake, J.; Schwabe, G. & Wessner, M. (2004). CSCL-Kompendium: Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München: Oldenbourg.
- Haake, J.; Schwabe, G. & Wessner, M. (2012). CSCL-Kompendium 2.0: Lehr- und Handbuch zum computerunterstützten kooperativen Lernen. München: Oldenbourg.
- Hara, N. & Kling, R. (2000). Students Distress with a Web-based Distance Education Course. In: Information & Society, 3(4), 557-579.
- Herczeg, M. (2007). Einführung in die Medieninformatik. München: Oldenbourg.
- Hohenstein, A. & Wilbers, K. (2002). Handbuch E-Learning. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst.
- Holzinger, A. (2000). Basiswissen Multimedia Band 3: Design. Entwicklungstechnische Grundlagen multimedialer Informationssysteme. Würzburg: Vogel. URL: <http://www.basiswissen-multimedia.at> [18.10.2010].
- Holzinger, A. (2005). Fundamentals of Human-Computer Interaction (HCI) for e-Learning. In: R. T. Mittermeir (Hrsg.), Innovative Concepts for Teaching Informatics, Wien: Carl Ueberreuter Verlag, 157-159.
- Häcker, T. (2010). Neoliberale Führungspraxis oder kooperative Lernprozessbestimmung? Portfolioarbeit im Spannungsfeld zwischen (Selbst-)Steuerung und Selbstbestimmung. In: T. Bohl, K. Kansteiner-Schänzlin, M. Kleinknecht, B. Kohler & A. Nolder (Hrsg.), Selbstbestimmung und Classroom-Management. Forschungsbefunde, Praxisbeispiele, Perspektiven, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 65-82.
- Issing, L. J. & Klimsa, P. (2008). Online-Lernen. München: Oldenbourg.
- Keen, A. (2007). The Cult of the Amateur: How Today's Internet Is Killing Our Culture. New York : Doubleday/Currency.
- Kerres, M. (2001). Multimediale und telemediale Lernumgebungen. Konzeption und Entwicklung. München: Oldenbourg.
- Kerres, M. (2006). Potenziale von Web 2.0 nutzen. In: A. Hohenstein & K. Wilbers (Hrsg.), Handbuch E-Learning, München: DWD-Verlag.
- Kerres, M.; De Witt, C.; Schweer, M. (2001). Die Rolle der Medienpädagogin/innen bei der Gestaltung der Medien- und Wissensgesellschaft. In: N. Heuß (Hrsg.), Beruf Medienpädagoge. Selbstverständnis - Aufgaben - Arbeitsfelder, München: kopaed., 27-40.
- Klafki, W. (1991). Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik: Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim: Beltz.
- Knapper, C. (2001). Lifelong learning in the workplace. In: A. M. Roche & J. McDonald (Hrsg.), Systems, Settings, People: Workforce Development Challenges in the Alcohol and Other Drugs Field, Adelaide: National Centre for Education and Training on Addiction (NCETA), 129-138.
- Knorr, E. (2003). 2004: The Year of Web Services. URL: http://www.cio.com/article/32050/2004_The_Year_of_Web_Services [2011-01-27].
- Kuhlmann, A. & Sauter, W. (2008). Innovative Lernsysteme: Kompetenzentwicklung mit Blended Learning und Social Software. Berlin/Heidelberg: Springer.
- Malaka, R.; Butz, A. & Hußmann, H. (2009). Medieninformatik. Eine Einführung. München: Pearson Studium.

- Maurer, H. (2004). E-Learning als Teil von Wissensmanagement. In: Österreichische Zeitschrift für Berufsbildung, 4, 4-6.
- McAuley, A., Stewart, B., Siemens, G. & Dave Cormier, D. (2010). Massive Open Online Courses: Digital ways of knowing and learning. The MOOC model For Digital Practice. URL: http://www.elearnspace.org/Articles/MOOC_Final.pdf. [25.7.2013].
- Myers, B. A. (1998). A Brief History of Human-Computer Interaction Technology. In: ACM interactions, 5(2), 44-54.
- O'Reilly, T. (2005). What is Web 2.0: Design Patterns and Business Models for the next generation of software. O'Reilly website, 30th September 2005. O'Reilly Media Inc. URL: <http://www.oreillynet.com/pub/a/oreilly/tim/news/2005/09/30/what-is-web-20.html> [22.8.2013]
- Rossett, A. & Sheldon, K. (2001). Beyond The Podium: Delivering Training and Performance to a Digital World. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer, 274.
- Schaub, H. & Zenke, K. G. (2004). Wörterbuch Pädagogik. München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
- Shneiderman, B. (1997). The next generation of graphical user interfaces: information visualization and better window management. In: Display, 17, 125-129.
- Smith, M. K. (1996). Lifelong learning. In: the encyclopedia of informal education. URL: <http://www.infed.org/lifelonglearning/b-life.htm> [1.12.2005].
- Surowiecki, J. (2005). The wisdom of crowds. New York: Anchor.
- Tippelt, R. & Schmidt, B. (2005). Was wissen wir über Lernen im Unterricht?. In: Pädagogik, 57(3), 6-11.
- Wedekind, J. (2013). MOOCs - eine Herausforderung für Hochschulen?. In: G. Reinmann M. Ebner & S. Schön (Hrsg.), Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt. Book on Demand, Norderstedt, S. 45-62. URL: <http://bimsev.de/festschrift> [25.7.2013].
- Weiser, M. (1991). The computer for the twenty-first century. In: Scientific American, 265(3), 94-104.
- Wilden, H. (1965). Vergleichende Tabellen zur Geschichte der Pädagogik. Bad Godesberg: Dürsche Buchhandlung.
- Zhan, G. & Jin, Q. (2005). Research on Collaborative Service Solution in Ubiquitous Learning Environment. In: 6th International Conference on Parallel and Distributed Computing, Applications and Technologies (PDCAT'05), 804-806.
- Zimbardo, P. G. & Gerrig, R. J. (1996). Psychologie. Berlin/Heidelberg: Springer.

Revision #2

Created 28 February 2025 21:09:51 by Bernd Grabner

Updated 13 February 2026 14:17:46 by Github Admin