

Literatur

- Anderson, R. J.; Anderson, R.; Vandegrift, T.; Wolfman, S. & Yasuhara, K. (2003). Promoting Interaction in Large Classes with Computer-Mediated Feedback. In: Wasson, B.; Ludvigsen, S. & Hoppe, U. (Hrsg.), Designing for Change in Networked Learning Environments, Proceedings of CSCL 2003, New York: Springer, 119-123.
- Bang, J. (2005). eBOLOGNA - creating a European Learning Space. A step toward the Knowledge Society. UNESCO between two phases of the World Summit on the Information Society, 2005. Moskau: UNESCO.
- Bligh, D. A. (1971). What's the Use of Lecturing? Devon: University of Exeter, Teaching Service Centre.
- Bremer, C. (2011). E-Learning als Innovation in der Lehre – Ansätze zur hochschulweiten Organisationsentwicklung. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, 6(3), 89-90. URL: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/358/420> [29-7-2013]
- Bremer, C.; Göcks, M.; Rühl, P. & Stratmann J. (2010). Landesinitiativen für E-Learning an deutschen Hochschulen. Münster: Waxmann.
- Bry, F.; Gehlen-Baum, V. & Pohl, A. (2011). Promoting Awareness and Participation in Large Class Lectures: The Digital Backchannel Backstage. In: Proceedings of the IADIS Int. Conf. E-Society, Spain, Avila, 2011, 27-34. URL: <http://www.pms.ifi.lmu.de/publikationen/PMS-FB/PMS-FB-2011-2/PMS-FB-2011-2-paper.pdf> [25-7-2013]
- Budka, P.; Schallert, C. & Payrhuber, A. (2009). Gemeinsame Studieneingangsphase der Fakultät für Sozialwissenschaften der Universität Wien (eSOWI-STEP) – Angeleitetes Selbststudium mit Teaching Assistants in nicht-prüfungsimmanenten Blended Learning Vorlesungen. In: Forum Neue Medien Austria (Hrsg.). Innovative Didaktik in berufsbegleitenden und Vollzeit-Studiengängen., Tagungsband der 17. fnm-austria Tagung 27.-28. November 2008, Wien: Eigenverlag, 87-93.
- Bullen, M.; Morgan, T.; Belfer, K. & Oayyum, A. (2008, Oktober). The digital learner at BCIT and Implications for an E-Strategy. Paper presented to the EDEN Research Workshop. Paris: Elsevier.
- Commission of the European Communities (2000). Communication from the Commission: e-Learning – Designing tomorrow's education. COM(2000). Brüssel: Commission of the European Communities, 318.
- Conole, G.; de Laat, M.; Dillon, T. & Darby, J. (2006). JISC LXP: Student experiences of technologies. Draft Final Report. JISC. URL: http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/elearningpedagogy/lxp_project_final_report_nov_06.pdf [30-7-2010]
- Dittler, U.; Kahler, H.; Kindt, M. & Schwarz, C. (Hrsg.) (2005). E-Learning in Europe – Learning Europe: How Have New Media Contributed to the Development of Higher Education? Medien in der Wissenschaft, Band 35. Münster: Waxmann Verlag.
- EADTU. (2003). Communication of Madrid about virtual higher education and the Bologna process. Document prepared at the EADTU Conference „e-Bologna“, Madrid. URL:

http://www.eadtu.nl/e-bologna/files/CommunicationMadrid_def.pdf [30-7-2010]

- Ebner, M. & Nagler, W. (2010). Has Web2.0 Reached the Educated Top?. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2010. Chesapeake, VA: AACE, 4001-4010.
- Ebner, M. & Schiefner, M. (2009). Digital natives students? Web 2.0-Nutzung von Studierenden, Praxisbeispiele Medienkompetenz. In: e-teaching.org, 2009, URL: http://www.e-teaching.org/praxis/erfahrungsberichte/ebner_schiefner_web20 [11-10-2010]
- Ebner, M. (2009). Interactive Lecturing by Integrating Mobile Devices and Micro-blogging in Higher Education. In: Journal of Computing and Information Technology (eCIT), 17(4), 371-381.
- Ebner, M. (2011). Is Twitter a tool for Mass-Education?. In: 4th International Conference on Student Mobility and ICT, Wien: Eigenverlag TU Wien, 12-18.
- Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M. (2012). Have They Changed? Five Years of Survey on Academic Net-Generation. In Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2012. Chesapeake, VA: AACE, 343-353.
- Ebner, M., Nagler, W. & Schön, M. (2013). "Architecture Students Hate Twitter and Love Dropbox" or Does the Field of Study Correlates with Web 2.0 Behavior?. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2013. Chesapeake, VA: AACE, 43-53.
- Ebner, M.; Nagler, W. & Schön, M. (2011). The Facebook Generation Boon or Bane for E-Learning at Universities?. - In: World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications. Chesapeake, VA: AACE 3549-3557.
- Ebner, M.; Schiefner, M. & Nagler, W. (2008). Has the Net-Generation Arrived at the University? - oder Studierende von Heute, Digital Natives? In: S. Zauchner, P. Baumgartner, E. Blaschitz & A. Weissenböck (Hrsg.). Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten., Medien in der Wissenschaft, 48. Münster: Waxmann, 113-123.
- Ebner, M., & Schön, S. (2023). Digitale Transformation in der Hochschullehre. In C. von der Linden (Ed.), Digitale Transformation an österreichischen Hochschulen (pp. 98-105). Verlag der Technischen Universität Graz. URL: [https://doi.org/10.3217/978-3-85125-966-7-10]
- Ebner, M., Schön, S., Dennerlein, S., & Edelsbrunner, S. (09 2022). Digitale Transformation der Hochschullehre - wann kommt. UZ (Magazin für Wissenschaft und Gesellschaft, S. 45-46.
- Ferriman, J. (2013). Ed Tech Cheat Sheet. URL: <http://www.learndash.com/ed-tech-cheat-sheet-infographic/> [25-7-2013]
- Flender, J. (2005). Didaktik der Hochschullehre. In: T. Stelzer-Rothe (Hrsg.), Kompetenzen in der Hochschullehre: Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen. Rinteln: Merkur, 170-205.
- Gleason, M. (1986). Better communication in large courses. In: College Teaching, 34(1), 20-24.
- Hall, R. H.; Collier, H. L.; Thomas, M. L. & Hilgers, M. G. (2005). A Student Response System for Increasing Engagement, Motivation, and Learning in High Enrollment Lectures. URL: http://lite.mst.edu/media/research/ctel/documents/hall_et_al_srs_amcis_proceedings.pdf

[2013-07-25]

- Handke, J. & Schäfer, A. M. (2012). E-Learning, E-Teaching und E-Assessment in der Hochschullehre. Eine Anleitung. München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag GmbH.
- Kamsker, S., Lipp, S., Feuchter, T., & Slepcevic-Zach, P. (2022). Lehr-Lern-Settings auf Distanz – Chancen und Herausforderungen digitaler Hochschullehre. In R. Egger & S. Witzel (Hrsg.), Hybrid, flexibel und vernetzt? Möglichkeiten, Bedingungen und Grenzen von digitalen Lernumgebungen in der wissenschaftlichen Weiterbildung (S. 73-93). Springer VS. URL: [https://doi.org/10.1007/978-3-658-37204-0_5]
- Kopp, M. & Mittermeir, R. (2006). eLearning und Karriere. URL: http://fnma.km.co.at/projekte/fnmstrategieprojekt/karriere/Dateiablage/view/EB_WP3_final.pdf [29.7.2013]
- Lackner, E. (2012). Am Anfang steht der leere Kurs. Ein Moodle-Praxisbuch als E-Book. Graz. URL: <http://goo.gl/7BK9G> [25-7-2013]
- Macke, G.; Hanke, U. & Viehmann, P. (2012). Hochschuldidaktik. Lehren, vortragen, prüfen, beraten. 2., erweiterte Auflage. Weinheim: Beltz.
- MacKeogh, K. & Fox, S. (2009). Strategies for Embedding e-Learning in Traditional Universities: Drivers and Barriers. In: Electronic Journal of e-Learning, 7(2), 147-154. URL: <http://issuu.com/academic-conferences.org/docs/ejel-volume7-issue2-article149> [2013-08-16]
- Margaryan, A. & Littlejohn, A. (2008). Are digital natives a myth or reality? Students' use of technologies for learning. URL: <http://www.academy.gcal.ac.uk/anoush/documents/DigitalNativesMythOrReality-MargaryanAndLittlejohn-draft-111208.pdf> [2010-10-11]
- Pfeffer, T.; Sindler, A.; Pellert, A. & Kopp, M. (2005). Handbuch Organisationsentwicklung: Neue Medien in der Lehre. Dimensionen, Instrumente, Positionen. Medien in der Wissenschaft, Band 32. Münster: Waxmann Verlag.
- Purgathofer, P. & Reinthaler, W. (2008). Exploring the „Massive Multiplayer E-Learning“ Concept. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2008, Chesapeake, VA: AACE, 2015-2023.
- Samusch, R.; Baumecker, D. & Zöckler, M. (2012). Digital Storytelling. In: J. Wagner & V. Heckmann (Hrsg.), Web 2.0 im Fremdsprachenunterricht. Ein Praxisbuch für Lehrende in Schule und Hochschule. Glückstadt: Verlag Werner Hülsbusch, 231-238.
- Schöwerling, H. (2007). E-Learning und Urheberrecht an Universitäten in Österreich und Deutschland. Wien-München: Verlag Medien und Recht.
- Smith, B. (2001). Just give us the right answer. In: H. Edwards; B. Smith & G. Webbs (Hrsg.), Lecturing. Case studies, experience and practice. London: Taylor & Francis, 123-129.
- Stührenberg, M. & Seitz, S. (2013). Free and Open Source, Open Access, Creative Commons und E-Learning – Remix Culture für das Lernen mit digitalen Medien. URL: <http://www.collaboratory.de/images/8/8f/Oa-final-lang.pdf> [2013-07-29]
- Universität Graz (2013a). Lehrveranstaltungsevaluierung. URL: http://static.uni-graz.at/fileadmin/lehr-studienservices/Qualit%C3%A4tssicherung/fragebogenzuordnung_nach_lv-typen.pdf

[2013-07-25].

- Universität Graz (2013b). Mediendidaktische Modellsammlung. URL: <http://mdm.uni-graz.at> [25-7-2013]
- Van den Branden, J. (2004). Bologna and the challenges of e-learning and distance education: the contribution of non-classical learning and teaching forms to the emerging European Higher Education Area. Background Paper. Ghent: Bologna Follow-Up Seminar, URL: http://www.bologna-bergen2005.no/EN/Bol_sem/Seminars/040604Ghent/04060405-backgroundpaper.pdf [11-10-2010]
- Werner, B. (2006). Status des E-Learning an deutschen Hochschulen. Hrsg. v. www.e-teaching.org. URL: http://www.e-teaching.org/projekt/fallstudien/Status_des_ELearning.pdf [30-7-2013]
- WU Wien. (April 2022). learn.wu.ac.at. Von https://learn.wu.ac.at/open/tlac/de/ug_novelle_2022 abgerufen

Revision #3

Created 28 February 2025 21:16:55 by Bernd Grabner

Updated 13 February 2026 15:38:58 by Github Admin