

Literatur

- Baillie, S.; Mellor, D. J.; Brewster, S. A. & Reid, S. W. (2005). Integrating a bovine rectal palpation simulator into an undergraduate veterinary curriculum. In: Journal of Veterinary Medical Education, 32/1 2005: 79-85.
- BGBl (2006): Verordnung zur Approbation von Tierärztinnen und Tierärzten (TAppV) vom 27. Juli 2006. In: Bundesgesetzblatt I/38, Bonn, 1827-1856.
- Borg, E.; Waschkau, A. W.; Engelbrecht, J. & Brösicke, K. (2010).: Ärztliche Fortbildung im Internet: Kriterien für gutes E-Learning. URL: <http://www.aerzteblatt.de/v4/archiv/artikel.asp?id=68065> [2013-08-26].
- Botden, S. M.; de Hingh, I. H.&. & Jakimowicz, J. J (2009). Suturing training in Augmented Reality: gaining proficiency in suturing skills faster. In: Surg Endosc. 2009 Sep;23(9):2131-7. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19067051> [2013-08-26].
- Corrigan, M.; McHugh, S.; Sheikh, A.; Lehane, E.; Shields, C; Redmond, P.; Kerin, M. & Hill, A. (2012). Surgent University: the establishment and evaluation of a national online clinical teaching repository for surgical trainees and students. In: Surg Innov.,19/2 Jun – 2012: 200-4.
- David, D. M.; Euteneier, A.; Fischer, M. R.; Hahn, E. G.; Johannink, J.; Kulike, K.; Lauch, R.; Lindhorst, E.; Noll-Hussong, M.; Pinilla, S.; Weih, M. & Wennekes, V. (2013). The future of graduate medical education in Germany - position paper of the Committee on Graduate Medical Education of the Society for Medical Education (GMA). In: GMS Z Med Ausbild: 15;30(2). URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23737923> [2013-08-27].
- EAEVE - European Association of Establishments for Veterinary Education (2009): Annex IV: List of Recommended Essential Competencies at Graduation: "Day-one-Skills". EAEVE Standard Operating Procedures. URL: http://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/sop/SOP_Annex4to8_Hanover09.pdf ?[2013-08-26]
- Eber, M.: Konzeption und Implementierung einer policy-basierten Privacy Management Architektur für föderierte Identitätsmanagementsysteme am Beispiel Shibboleth. München: LMU München, Diplomarbeit.? URL: <http://www.mnm-team.org/pub/Diplomarbeiten/eber06/PDF-Version/eber06.pdf> [2013-08-27].
- Ebert, M. (2006):David, D. M. et al.: The future of graduate medical education in Germany - position paper of the Committee on Graduate Medical Education of the Society for Medical Education (GMA). GMS Z Med Ausbild. 2013 May 15;30(2):Doc26.
- Ehlers, J. P. (2009): Peer-to-Peer-Learning in der tiermedizinischen Lehre. Am Beispiel von CASUS-Fällen. Bremen: Diplomica Verlag.
- Ehlers, J. P.; Carl, T.; Wind, K.-H., Möbs, D.; Rehage, J. & Tipold, A. (2009): Blended Assessment: Mündliche und elektronische Prüfungen im klinischen Kontext. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung, (Heft 3/ 2009 – Jahrgang 4): 24-36. URL: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/download/48/28> [2013-08-27].

- Ehlers, J. P.; Wittenberg, B.; Fehrlage, K. F. & Neumann, S. (2007): VETlife - continuing veterinary education arranged by eLearning. In: REMENYI D (Hrsg.): ECEL 2007 - 6th European Conference on e-Learning, Reading: Academic Conferences: 183-187.
- eLearning in der Pflege e.V: www.elearning-pflege.de [2013-08-27].
- Fischer, M. R.(2004). Caseport, www.charite.de/elearning/projekte/caseport.htm [2014-08-27].
- Hardyman, W.; Bullock, A.; Brown, A.; Carter-Ingram, S. & Stacey, M. (2013). Hardyman, W.: Mobile technology supporting trainee doctors' workplace learning and patient care: an evaluation. In: BMC Med Educ., 2013 Jan 21;13:6. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23336964> [2013-08-27]
- Henning, J. & Schnur, A. (2009). Neue Medien in der medizinischen Bildung. Berlin: uni-edition.
- Hollinderbäumer, A.; Hartz, T. & Uckert, F. (2013).: Education 2.0 -- how has social media and Web 2.0 been integrated into medical education? A systematical literature review. In: GMS Z Med Ausbild.,. 2013; 30(1):Doc14. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23467509> [2013-08-27].
- Huwendiek, S.; Reichert, F.; Bosse, H. M.; de Leng, B. A.; van der Vleuten, C. P.; Haag, M.; Hoffmann, G. F. & Tönshoff, B. (2009). Design principles for virtual patients: a focus group study among students. In: Med Educ., 43(6):580-8. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19493183> [2013-08-27].
- Kaschny, M.; Buron, S.; von Zadow, U. & Sostmann, K.(2010). Medical Education on an Interactive Surface. In: Proceeding ITS'10 ACM International Conference on Interactive Tabletop Surfaces, 267-268.
- Kaschny, M.; Buron, S.; von Zadow, U. & Sostmann, K.(2010). Medical Education on an Interactive Surface. In: Proceeding ITS'10 ACM International Conference on Interactive Tabletop Surfaces, 267-268.
- Kobbert, E. (2007): Innovationsverbund PflegeWissen Weiterbildung in der Pflege - multimedial und mobil, Abschlussbericht 2007.
- Koch, M.; Fischer, M. R.; Vandefelde, M.; Tipold, A. & Ehlers, J. P. (2010). Erfahrungen aus Entwicklung und Einsatz einesinterdisziplinären Blended-Learning-Wahlpflichtfaches an zwei tiermedizinischen Hochschulen. In Zeitschrift für Hochschulentwicklung, (Heft 1/ 2010 - 5. Jahrgang), 88-107. URL: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/39/275> [2013-08-27].
- Mikuszeit, B. & IB&M Berlin. (2008): Qualitätsanforderungen und Qualitätsprüfung des Institutes für Bildung und Medien der Gesellschaft für Pädagogik und Information zur Beurteilung von didaktischen Multimediaprodukten. URL: http://www.gpi-online.de/upload/PDFs/EU-Media/_Mikuszeit-Bewertung-Texte.pdf [2013-08-27].
- NOVICE: Network of Veterinary ICT in Education. <http://www.noviceproject.eu> ?[2013-08-27].
- Rotthoff, T.; Baehring, T.; Dicken, H. D.; Fahren, U.; Richter, B.; Fischer, M. R. & Scherbaum, W. A. (2006). Comparison between Long-Menu and Open-Ended Questions in computerized medical assessments. A randomized controlled trial. In: BMC Med Educ., 2006 Oct 10;6:50. URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/17032439> [2013-08-27].

- Schaper, E.; Forrest, N.; Tipold, A. & Ehlers, J. P. (2013): Wie nutzen deutsche Tiermedizinerinnen und Tiermediziner soziale Netzwerke? Eine Untersuchung am Beispiel des tiermedizinischen Netzwerks „NOVICE“. In GMS Z Med Ausbild., 2013;30(1). URL: <http://www.egms.de/static/de/journals/zma/2013-30/zma000855.shtml> [2013-08-27].
- Schaper, E.; Tipold, A. & Ehlers J. P. (2013): Use of Key Feature Questions in summative assessment of veterinary medicine students. In: Irish Veterinary Journal: (Ausgabe 2013, 66:3). URL: <http://www.irishvetjournal.org/content/66/1/3> [2013-08-27].
- Scheuermann, F.; Pereira, A. G. & European Commission, Joint Research Centre (2008): Towards a Research Agenda on Computer-Based Assessment. Challenges and needs for European Measurement. URL: <http://bookshop.europa.eu/en/towards-a-research-agenda-on-computer-based-assessment-pbKJ8108495/> [2013-08-27].
- Sostmann, K.; Tolks D.; Buron, S. & Fischer M R. (2011). Serious Games for Health: Learning and healing with video games? In: MIBE-Sonderheft 2011.
- Wang, M.(2008) Java, Settlers. Intelligente agentenbasierte Spielsysteme für intuitive Multi-Touch-Umgebungen. Berlin: Freie Universität Berlin, Diplomarbeit, URL: http://page.mi.fu-berlin.de/block/Wang_Diplom.pdf [2013-08-27].
- Woltering, V.; Herrler, A.; Spitzer, K. & Spreckelsen, C. (2009) .Blended learning positively affects students' satisfaction and the role of the tutor in the problem-based learning process: results of a mixed-method evaluation. In: Adv Health Sci Educ Theory Pract. 2009 Dec;14(5):725-38.
- Zaucher, S.; Zobel, A.; Bauer, R.; Hupfer, M.; Herber, E. & Baugartner, P.: Technologien für lebenslanges Lernen. Wie eine Ära nach Learning-Management-Systemen aussehen könnte. In: Nino Tomaschek, Elke Gornik (Hrsg.) The Lifelong Learning University - Perspektiven für die Universität der Zukunft. URL: http://www.donau-uni.ac.at/imperia/md/images/departement/imb/forschung/publikationen/III_university_technologien.pdf [2013-08-27].
- Zimmer, G.; Elz, W.; Esser, F. H.; Gaiser, B.; Grotluschen, A.; Härtel, M.; Littig, P.; Michel, L.P.; Payone, T. & Petersheim, A. K. (2005). Förderprogramm Neue Medien in der Bildung Auditeempfehlungen zum Förderbereich: Neue Medien in der beruflichen Bildung. Bonn: Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) Referat Publikationen; Internetredaktion. URL: http://www.bmbf.de/pub/neue_medien_in_beruflichen_bildung.pdf [2013-08-27].
- Öchsner,W. & Forster, J. (2005). Approbierte Ärzte - kompetente Ärzte?: Die neue Approbationsordnung für Ärzte als Grundlage für kompetenzbasierte Curricula. In: ,GMS Zeitschrift für Medizinische Ausbildung, 2005;22(1):Doc04.