Literatur

- Brahm, T. (2009). Didaktisches Design von formeller und informeller Kompetenzentwicklung mit Web 2.0-Technologien: Synthese der Fallstudien. In: T. Brahm & S. Seufert (Hrsg.), Kompetenzentwicklung mit Web 2.0. Good Practices aus Unternehmen, St. Gallen: Universität St. Gallen, 89-106. URL: http://www.scil.unisg.ch/de/scil+Vortraege+Publikationen/Bestellformular [2013-08-12].
- Brahm, T. (2009). Unterstützung der informellen Kompetenzentwicklung der Mitarbeiter durch Web 2.0-Technologien bei Hewlett-Packard (unter Mitarbeit von Dr. Anke Hirning). In: T. Brahm & S. Seufert (Hrsg.), Kompetenzentwicklung mit Web 2.0. Good Practices aus Unternehmen, St. Gallen: Universität St. Gallen, 38-46. URL: http://www.scil.unisg.ch/de/scil+Vortraege+Publikationen/Bestellformular [2013-08-12].
- Burger, B. (2005). Lernen um anzuwenden: zur Förderung des Praxistransfers sozialkommunikativer Kompetenzen. Paderborn: Eusl-Verlagsgesellschaft.
- Domsch, M. (1993). Personal. In: M. Bitz (Hrsg.), Vahlens Kompendium der Betriebswirtschaftslehre, Band 1, München: Vahlen, 522–580.
- Erpenbeck, J. & Sauter, W. (2007). Kompetenzentwicklung im Netz. New Blended Learning mit Web 2.0. Köln: Luchterhand.
- Euler, D. & Hahn, A. (2007). Wirtschaftsdidaktik. Bern: Haupt.
- Euler, D.; Seufert, S. & Hasanbegovic, J. (2009). Lernen für die Praxis: Gestaltung transferorientierter Bildungsmassnahmen. Seminarunterlagen für das scil Fokusseminar 4/2009. St. Gallen: Universität St. Gallen.
- Götz, K. & Häfner, P. (1998). Didaktische Organisation von Lehr- und Lernprozessen. Ein Lehrbuch für Schule und Erwachsenenbildung. Weinheim: Deutscher Studienverlag.
- Holton III, E. F.; Chen, H.-C. & Naquin, S. S. (2003). An Examination of Learning Transfer System Characteristics Across Organizational Settings. In: Human Resource Development Quarterly, 14 (4), 459-482.
- Jumpertz, S. (2007). Zwischen Anspruch und Akzeptanz. Kompetenzmanagement Einführen. In: managerSeminare 108, 88-95.
- Kauffeld, S. & Grote, S. (2001): Kompetenzdiagnose mit dem Kasseler-KompetenzRaster. In: Zeitschrift für Personalführung, Heft 1, 30-37.
- Kaufman, R. (2001). Assessing Needs. In: T. Bartscher & K. D. Wittkuhn (Hrsg.), Improving Performance. Leistungspotentiale in Organisationen entfalten, Neuwied/Kriftel: Luchterhand, 85-92.
- Kromrey, H. (2000). Empirische Sozialforschung. Opladen: Leske + Budrich.
- Morrison, G. R.; Ross, S. M. & Kemp, J. E. (2007). Designing effective instruction. Hoboken (NJ): Wiley.
- Seufert, S.; Brahm, T. & Hasanbegovic, J. (2007). Fallstudie IBM. In: S. Seufert (Hrsg.), SCIL Benchmarkstudie II: Ergebnisse der Fallstudien zu transferorientiertem Bildungsmanagement, St. Gallen: Swiss Centre for Innovations in Learning, Universität St. Gallen, 73-106.

- Straka, G. A. (2004). Informal learning: genealogy, concepts, antagonisms, questions. URL:

  http://unipnet.org/fileadmin/Download/publikationen/forschungsberichte/fb_15_04.pdf [2013-08-12].
- Trgan, S.-O. (2000). Grundlagen der Evaluation: ein Überblick. In: P. Schenkel; S.-O. Tergan & A. Lottmann (Hrsg.), Qualitätsbeurteilung multimedialer Lern- und Informationssysteme: Evaluationsmethoden auf dem Prüfstand, Nürnberg: BW Bildung und Wissen, 22-51.

Revision #2
Created 2025-02-28 21:12:12 UTC by Bernd Grabner
Updated 2026-02-13 14:18:53 UTC by Github Admin