

Literatur

- Amtsblatt der europäischen Union C398/1 vom 22.12.2012, Empfehlung des Rates vom 20. Dezember 2012 zur Validierung nichtformalen und informellen Lernens. Anhang: Begriffsbestimmungen
- Dehnbostel, P (2009). Betriebliches Lernen und Organisationsentwicklung. Teil 4: Lernen im Arbeitsprozess/informelles Lernen. Hagen: Fernuniversität in Hagen, Fakultät für Kultur- und Sozialwissenschaften, Kurs 04325-5-04-S1.
- Drucker, P. (1993). Die postkapitalistische Gesellschaft. Düsseldorf: ECON.
- Erpenbeck, J. & Sauter, W. (2007). Kompetenzentwicklung im Netz. New Blended Learning mit Web 2.0. Köln: Luchterhand-Fachverlag – eine Marke von Wolters Kluwer Deutschland.
- Haun, M. (2002). Handbuch Wissensmanagement. Heidelberg: Springer.
- Hupfer, B. (2006). Die Gestaltung von Wissenskontexten. Wissensmanagement – von der lernenden zur wissenden Organisation. München: Institut für Wirtschaftsgestaltung. Erstveröffentlicht durch das Bundesinstitut für Berufsbildung, Bonn.
http://www.ifw01.de/text_pdfs/wirtschaftsphilosophie_wissen_2.pdf [2013-08-06].
- Kübler, H.-D. (2009). Mythos Wissensgesellschaft. 2. Auflage. Wiesbaden: VS-Verlag.
- Lehner, F. (2006). Wissensmanagement Grundlagen, Methoden und technische Unterstützung. München: Hanser Verlag GmbH & Co. KG.
- Nonaka, I. (1994). A dynamic theory of organizational knowledge creation. Organization Science, Vol. 5, No. 1, 14-32.
- North, K. (2002). Wissensorientierte Unternehmensführung. Wiesbaden: Gabler.
- North, K. & Güldenbergh, S. (2008). Produktive Wissensarbeit (er): Antworten auf die Management-Herausforderung des 21. Jahrhunderts. Wiesbaden: Gabler Verlag.
- Pawlowski, P. Gözalan, A. & Schmidt, S. (2010): Wettbewerbsfaktor Wissen: Managementpraxis von Wissen und Intellectual Capital in Deutschland. Studie im Auftrage des Bundesministeriums für Wirtschaft und Technologie. Lehrstuhl Personal und Führung, Forschungsstelle organisationale Kompetenz und Strategie (FOKUS). Chemnitz: TU Chemnitz; <http://www.bmwi.de/DE/Mediathek/publikationen,did=390720.html> [2013-08-07].
- Pfau, W.; Jänsch, C. & Mangliers, S. (2007). Mittelstandstudie zur Strategischen Kompetenz von Unternehmen. Ergebnisbericht, Stand 25.01.07, TU Clausthal, Institut für Wirtschaftswissenschaften, Abteilung für BWL und Unternehmensführung in Kooperation mit der Haufe Akademie GmbH, Freiburg. http://www.wiwi.tu-clausthal.de/fileadmin/Unternehmensfuehrung/Studie/Dokumente/MISTRAKO_Haufe.pdf [2007-01-25]
- Probst, G. ; Raub, S. & Romhardt, K. (2006). Wissen managen: Wie Unternehmen ihre wertvollste Ressource optimal nutzen. 5. Auflage. Wiesbaden: Gabler Verlag.
- Reinmann, G. & Eppler, M. J. (2008). Wissenswege. Methoden für das persönliche Wissensmanagement. Bern: Hans Huber.

- Reinmann, G. (2009). Studententext Wissensmanagement. Augsburg: Universität Augsburg, Philo-sophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät, Institut für Medien und Bildungstechnologie/Medienpädagogik. URL: http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2009/07/WM_Studententext09.pdf [2013-08-07]
- Reinmann-Rothmeier, G.; Mandl, H.; Erlach, Ch. & Neubauer, A. (2001). Wissensmanagement lernen. Weinheim: Beltz.
- Rohs, M. (2013). Informelles Lernen – Schlaglichter auf die wissenschaftliche Diskussion. <http://www.denk-doch-mal.de/node/520> [2013-08-06]
- Schulte-Zurhausen, M. (1999). Organisation. 2. Auflage. München: Vahlen.
- Senge, P. (2006). The fifth discipline. New York: Doubleday/Random House.
- Siemens, G. (2004). Connectivism: A Learning Theory for a Digital Age. http://www.elearnspace.org/presentations/learning_theories_utrecht.ppt [2013-08-01].
- Siemens, G. (2006). Knowing Knowledge. Leipzig: Amazon Distribution.
- Stiehler, A.; Schabel, F. & Möckel, K. (2013). Wissensarbeiter und Unternehmen im Spannungsfeld. Eine Studie von Hays, PAC und der Gesellschaft für Wissensmanagement. [2013-08-22].
- Wiater, W. (2007). Wissensmanagement. Eine Einführung für Pädagogen. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften | GWV Fachverlage GmbH.

Revision #1

Created 28 February 2025 21:16:03 by Bernd Grabner

Updated 28 February 2025 21:16:03 by Bernd Grabner