

# Literatur

- Armstrong, C. (2008). Books in a virtual world: The evolution of the e-book and its lexicon. In: Journal of Librarianship and Information Science, 40(3), 193-206. URL: <http://eprints.rclis.org/12277/> [2013-08-12].
- Barton, T.; Fuchs, G.; Kuhn, E.; Lämmel, U. & Müller, C. (Hrsg.) (2009). E-Learning-Inhalte: effizient entwickeln und effektiv einsetzen. Tagungsband zur AKWI-Fachtagung vom 13. bis 15.09.2009 an der Hochschule Wismar. Berlin: Verlag News & Media.
- Garrod, P. (2003). Ebooks in UK Libraries: Where are we now? In: Ariadne, 37. URL: <http://www.ariadne.ac.uk/issue37/garrod/> [2013-08-12].
- Hillesund, T. (2001). Will E-books Change the World? In: First Monday 6(10). URL: <http://firstmonday.org/ojs/index.php/fm/article/view/891> [2013-08-12].
- Huber, T.; Nagler, W.; Ebner, M. (2008). The ABC-eBook System: From Content Management Application to Mash-up Landscape. In: Proceedings of the 20th World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (ED-Media), 6015-6022. URL: [http://www.slideshare.net/mebner/the-abc-ebook-system?from=ss\\_embed](http://www.slideshare.net/mebner/the-abc-ebook-system?from=ss_embed) [2013-08-12].
- Kirchner + Robrecht Management Consultants (2009). eBooks und eReader-Marktpotenziale in Deutschland. Marktstudie. URL: [http://typo3.p179536.webspaceconfig.de/index.php?id=download\\_studien](http://typo3.p179536.webspaceconfig.de/index.php?id=download_studien) [2013-08-16].
- Nagler, W.; Ebner, M. & Scerbakov, N. (2007). Flexible teaching with structured micro-content: How to structure content for sustainable multiple usage with recombinable character. In: ePortfolio and Quality in e-Learning. ICL 2007, 1-8. URL: [http://lamp.tu-graz.ac.at/~i203/ebner/publication/07\\_ICL.pdf](http://lamp.tu-graz.ac.at/~i203/ebner/publication/07_ICL.pdf) [2013-08-12].
- Nagler, W.; Huber, T.; Scerbakov, N.; Taraghi, B. & Ebner, M. (2010). The TU Graz E-Book System – From Content Management Application to Mash-up Landscape. In: Review for AACE Journal (AACEJ).
- Polsani, P. R. (2003). Use and Abuse of Reusable Learning Objects. Journal of Digital Information, 3(4). URL: <http://journals.tdl.org/jodi/article/viewArticle/89/88> [2013-08-12].
- Rowhani, S & Sedig, K. (2005). E-Books Plus: Role of Interactive Visuals in Exploration of Mathematical Information and E-Learning. In: Journal of Computers in Mathematics and Science Teaching, 24(3), 273-298.
- Rößling, G. & Vellaramkalayil, T. (2009): A Visualization-Based Computer Science Hypertextbook Prototype. In: ACM Transactions on Computing Education, 9(2,) 1-13.
- Schulmeister, R. (2005). Zur Didaktik des Einsatzes von Lernplattformen. In: M. Franzen (Hrsg.), Lernplattformen. Web-based Training 2005. Dübendorf (Schweiz): Empa-Akademie, 11-19.
- Weitl, F.; Freitag, B.; Grass, W.; Sick, B.; Kammerl, R. & Wiesner, A. (2004). Mediendidaktische Aufbereitung von Vorlesungsinhalten für das Online-Lernen. In: Tavangarian, D., Lucke, U. (Hrsg.): Tagungsband zum Workshop Structured eLearning:

Wissenswerkstatt Rechensysteme, Rostock: Universität Rostock, 23-32..

- Weitzl, F.; Süß, C.; & Kammerl, R. (2002). Didaktische Strukturierung von Online-Inhalten. IFIS-Report 2002/01, Passau: Universität Passau.
- 

Revision #2

Created 28 February 2025 21:13:17 by Bernd Grabner

Updated 13 February 2026 14:19:24 by Github Admin