Literatur

- Arneson, J.; Rothwell, W. J. & Naughton, J. (2013). ASTD Competency Study: The Training & Development Profession Redefined. Alexandria, VA: ASTD.
- Arnold, P.; Kilian, L.; Thillosen, A. & Zimmer, G. (2011). Handbuch E-Learning Lehren und Lernen mit digitalen Medien (2. erw., aktual. und vollst. überarb. Aufl.). Bielefeld: W. Bertelsmann.
- Baumgartner, P. & Bergner, I. (2003). Categorization of Virtual Learning Activities. In: Learning Objects & Reusability of Content, Proceedings of the International Workshop ICL2003, Villach/Austria 24-26 September 2003. Gehalten auf der International Workshop ICL 2003, Kassel: Kassel University Press. http://www.peter-baumgartner.at/schriften/article-de/categorization-of-virtual-learning-activities [2013-08-20].
- Bonsen, M. & Berkemeyer, N. (2011). Lehrerinnen und Lehrer in Schulentwicklungsprozessen. In: E. Terhart; H. Bennewitz & M. Rothland (Hrsg.), Handbuch der Forschung zum Lehrerberuf . Berlin: Waxmann, 731–747.
- Capaul, R. & Seitz, H. (2011). Schulführung und Schulentwicklung: Theoretische Grundlagen und Empfehlungen für die Praxis (3. Aufl.). Bern: Haupt Verlag.
- Capaul, R. (2005). Innovationen in schulischen Kontexten: Ansatzpunkte für berufsbegleitende Lernprozesse bei Lehrkräften. Reform der kaufmännischen Grundbildung in der Schweiz – Erste Erfahrungen aus der Begleitung. bwp@ (Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online) , (spezial 2), 1–27.
- Deiser, R. & Newton, S. (2013). Six social-media skills every leader needs. McKinsey Quarterly, 2013(February). https://www.mckinseyquarterly.com/Six_social-media_skills_every_leader_needs_3056 [2013-08-20].
- Detecon International GmbH. (2006). Mit wertorientierten Lernarchitekturen zum Erfolg. Bausteine für das zukünftige Lernen in Unternehmen (White Paper). Eschborn. http://www.checkpoint- elearning.de/downloads/Detecon_White_Paper_Lernarchitektur.pdf [2013-08-20].
- Diesner, I. & Seufert, S. (2013). Trendstudie 2012. Herausforderungen für das Bildungsmanagement in Unternehmen . St. Gallen: Swiss Centre for Innovations in Learning (SCIL), University of St. Gallen.
- Diettrich, A. & Vonken, M. (2009). Zum Stellenwert der betrieblichen Aus- und Weiterbildung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. In: bwp@ (Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online) , 16 , 1–20.
- Euler, D.; Hasanbegovic, J.; Kerres, M. & Seufert, S. (2006). Handbuch der Kompetenzentwicklung für E-Learning Innovationen. Eine Handlungsorientierung für innovative Bildungsarbeit in der Hochschule . Bern: Hans Huber.
- Gebhardt, A. & Jenert, T. (2013). Die Erforschung von Lernkulturen an Hochschulen unter Nutzung komplementärer Zugänge. Erste Erfahrungen aus einem Forschungsprogramm. In: S. Seufert & C. Metzger (Hrsg.), Kompetenzentwicklung in unterschiedlichen Lernkulturen: Festschrift für Dieter Euler zum 60. Geburtstag. Paderborn: Eusl, 227–240.

- Hall, G. & Hord, S. (2001). Implementing change: Patterns, principles, and potholes. Boston, MA: Allyn & Bacon.
- Hasanbegovic, J.; Seufert, S. & Euler, D. (2007). Lernkultur als Ausgangspunkt für die Implementierung von Bildungsinnovationen. OrganisationsEntwicklung , 26 (2), 22– 30.
- Jenert, T.; Gebhardt, A. & Käser, R. (2011). Weblogs zur Unterstützung der Theorie-Praxis-Integration in der Wirtschaftslehrenden-Ausbildung. Zeitschrift für e-learning , 6 (2/2011), 17–29.
- Kauffeld, S. (2006). Kompetenzen messen, bewerten, entwickeln: ein prozessanalytischer Ansatz für Gruppen . Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Kerres, M. (2012). Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote (3., vollst. überarb. Aufl.). München: Oldenbourg Wissenschaftsverlag.
- Kremer, H. H.; Siemon, J. & Tramm, T. (2008). EDITORIAL zur Ausgabe 15: Medien in der beruflichen Bildung – Mit Web 2.0, ERP & Co. zu neuen Lernwelten?. bwp@ (Berufs-und Wirtschaftspädagogik - online) , 15 . http://www.bwpat.de/ausgabe15/index.shtml [2013-08-20].
- Lang, M. & Pätzold, G. (2004). Neue Wege zum Erwerb von Arbeitsprozesswissen in hochautomatisierten Produktionsprozessen der Chemischen Industrie – Die Eignung netzbasierter Lernumgebungen zur Verknüpfung von formellem und informellem Lernen im Arbeitsprozess. In: P. Dehnbostel & G. Pätzold (Hrsg.), Innovationen und Tendenzen in der betrieblichen Weiterbildung. Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Beiheft 18 . Stuttgart: Franz Steiner Verlag, 97– 106.
- Meier, C. (2012). Learning Value Management: Weiterbildung wertorientiert steuern. In K. Schwuchow & J. Gutmann (Hrsg.), Personalentwicklung 2013. Themen, Trends, Best Practices . Freiburg/München: Haufe Gruppe, 373–383.
- Meier, C.; Satow, L. & Fandel-Meyer, T. (in Vorbereitung). Online Lerngemeinschaften in der Weiterbildung: Erfolgsfaktoren und Praxisbeispiele. Swiss Centre for Innovations in Learning.
- Müller-Stewens, G. & Lechner, C. (2005). Strategisches Management. Wie strategische Initiativen zum Wandel führen (3. Aufl.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.
- Pulliam Phillips, P. & Phillips, J. J. (2007a). Proving the value of HR. ROI case studies. Birmingham, AL: ROI Institute.
- Pulliam Phillips, P. & Phillips, J. J. (2007b). The value of learning. How organisations capture value and ROI and translate it into support, improvement and funds. San Francisco: Pfeiffer.
- Reinmann, G. (2005). Blended Learning in der Lehrerbildung: Grundlagen für die Konzeption innovativer Lernumgebungen . Lengerich: Dustri.
- Seufert, S.; Fandel-Meyer, T.; Meier, C.; Diesner, I.; Fäckeler, S. & Raatz, S. (2013). Informelles Lernen als Führungsaufgabe. Herleitung, explorative Fallstudien und Rahmenkonzept (Bd. 24). St. Gallen: IWP-HSG.
- Zürcher, R. (2007). Informelles Lernen und der Erwerb von Kompetenzen. Theoretische, didaktische und politische Aspekte (Materialien zur Erwachsenenbildung No. 2/2007). Wien: Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur.

  http://www.erwachsenenbildung.at/services/publikationen/materialien_zur_eb/nr2_2007_informelles_lernen.pdf [2013-08-20].

Revision #2
Created 2025-02-28 21:17:22 UTC by Bernd Grabner
Updated 2026-02-13 14:21:14 UTC by Github Admin