

Literatur

- Baumgartner, P.; Häfele, H. & Maier-Häfele, K. (2002). Evaluierung von Lernmanagement-Systemen (LMS): Theorie – Durchführung – Ergebnisse. In: A. Hohenstein, & K. Wilbers, Handbuch E-Learning. Köln: Deutscher Wirtschaftsdienst. URL:
<http://www.medidaprix.org/medida-prix/hintergrundartikel-medida-prix/evaluierung-von-lernmanagement-systemen/> [2013-08-09].
- Bäumer, M., Malys, B. & Wosko, M. (2004). Lernplattformen für den universitären Einsatz. In: K. Fellbaum & M. Göcks (Hrsg.), eLearning an der Hochschule, Aachen: Shaker Verlag, 121-140.
- Carson, S., & Schmidt, J. (2012). The Massive Open Online Professor Academic Matter. In: Journal of higher education . <http://www.academicmatters.ca/2012/05/the-massive-open-online-professor/> [2013-08-18]
- Daalsgard, C. (2006). Social software: E-learning beyond learning management systems. In: European Journal of Open, distance and e-learning, URL:
http://www.eurodl.org/materials/contrib/2006/Christian_Dalsgaard.htm [2013-08-17]
- Ebner, M. & Maurer, H. (2008) Can Microblogs and Weblogs change traditional scientific writing ? . In: Proceedings of E-Learn 2008, Las Vegas, , Chesapeake, VA: AACE , 768-776.
- Ebner, M. & Taraghi, B. (2010). Personal Learning Environment for Higher Education - A First Prototype. In: Proceedings of World Conference on Educational Multimedia . In: Hypermedia and Telecommunications, Chesapeake, VA: AACE, 1158-1166.
- Khalil, H. & Ebner, M. (2013a) Interaction Possibilities in MOOCs – How Do They Actually Happen ?. In: International Conference on Higher Education Development, Mansoura University, Egypt , 1-24.
- Khalil, H. & Ebner, M. (2013b). “How satisfied are you with your MOOC?” - A Research Study on Interaction in Huge Online Courses. In : Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications , Chesapeake, VA: AACE, 830-839.
- Olivier, B. & Liber, O. (2001). Lifelong learning: The need for portable Personal Learning Environments and supporting interoperability standards. URL:
<http://wiki.cetis.ac.uk/uploads/6/67/Olivierandliber2001.doc> [2013-08-13]
- Salzburg Research (2007). Didaktische, organisatorische und technologische Grundlagen von E-Portfolios und Analyse internationaler Beispiele und Erfahrungen mit E-Portfolio-Implementierungen an Hochschulen. Studie der Salzburg Research Forschungsgesellschaft im Auftrag des 'Forum Neue Medien in der Lehre Austria' (fnn-austria) Juli 14.
- Schaffert, S. & Kalz, M. (2008). Persönliche Lernumgebungen: Grundlagen, Möglichkeiten und Herausforderungen eines neuen Konzeptes. In: K. Wilbers & A. Hohenstein (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Cologne, Deutschland: Deutscher Wirtschaftsdienst, 1-24.
- Schiefner, M., Ebner, M. (2008) "Weblogs, more than just a toy?" or "Should I keep an e-Portfolio for my PhD study?". In: Interactive Computer Aided Learning, ICL 2008, Villach.

- Schneider, D. (2003). Conception and implementation of rich pedagogical scenarios through collaborative portal sites: clear focus and fuzzy edges. Proceedings of the International Conference on Open & Online Learning, ICOOL 2003: Mauritius. URL: <http://vcampus.uom.ac.mu/orizons/html/Res270704/VirtualComs/TECFA%20Schneider/icool03-schneider.pdf> [2013-08-17]
- Schulmeister, R. (2000). Selektions- und Entscheidungskriterien für die Auswahl von Lernplattformen und Autorenwerkzeugen. Hamburg: Universität Hamburg.
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. In : International Journal of Instructional Technology and Distance Learning , 2 (1), 3-10.
- Softic, S., Ebner, M., De Vocht, L., Mannens, E .& Van de Walle, R. (2013). A Framework Concept for Profiling Researchers on Twitter using the Web of Data. K.-H. Krempels, A. Stocker (Hrsg.), Proceedings of the 9th International Conference on Web Information Systems and Technologies (WEBIST) 2013, Aachen : SciTePress 2013, , 830-839.
- Taraghi, B., Ebner, M., Holzinger, A .& Grossegger, M. (2013). Web Analytics of user path tracing and a novel algorithm for generating recommendations .In Open Journal Systems. Online Information Review. akzeptiert, im Druck.
- Taraghi, B., Ebner, M., Till, G., Mühlburger, H. (2009). Personal Learning Environment – A Conceptual Study. In: Proceedings of International Conference on Interactive Computer Aided Learning (ICL), Villach, Austria , 1-10.
- Wang, K. (2012). The high dropout rate of MOOC. <http://bnuwzj.blogspot.de/2012/11/the-high-dropout-rate-of-mooc.html> [2013-08-18]
- Wedekind, J. (2013). MOOCs – eine Herausforderung für die Hochschulen?. In: Hochschuldidaktik im Zeichen von Heterogenität und Vielfalt. Reinmann, G., Ebner, M.& Schön, S. (Hrsg.) Norderstedt: BoD, 45 - 62

Revision #2

Created 28 February 2025 21:11:44 by Bernd Grabner

Updated 13 February 2026 14:18:40 by Github Admin