Literatur

- Mills, R. & Tait, A. (1999). The convergence of distance and conventional education: Patterns of flexibility for the individual learner. London: Routledge.
- Tait, A. (2000). Planning student support for open and distance learning. In: Open Learning, 15 (3), 287-299.
- Alheit, P.; Rheinländer, K. & Watermann, R. (2008). Zwischen Bildungsaufstieg und Karriere – Studienperspektiven „nicht-traditioneller Studierender“. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 11, 577-606.
- Allen, E. & Seaman, J. (2013). Changing course - ten years of tracking online education in the United States. Retrieved from http://www.onlinelearningsurvey.com/reports/changingcourse.pdf[2013-08-16].
- Allen, N. H. (2004). The University of Maryland University College: Institutional models and concepts of student support. In: J. E. Brindley; C. Wälti & O. Zawacki-Richter (Hrsg.), Learner support in open, online and distance learning environments, Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg, 273-281.
- Ally, M. (2009). Mobile learning – Transforming the delivery of education and training, Athabasca (Kanada): Athabasca University Press.
- Attwell, G. (2007). Personal Learning Environments – the future of eLearning?. In: eLearning Papers, 2(1).
- Battenberg, R. W. (1971). The Boston Gazette, March 20, 1728. In: Epistolodidaktika, 1, 44-45.
- Berners-Lee, T. (1989). Information Management: A Proposal, CERN. URL: http://www.w3.org/History/1989/proposal.html [2010-07-28].
- Borchers, D. (2003). 10 Jahre Mosaic, Hamburg: Heise Zeitschriften Verlag. URL: http://www.heise.de/newsticker/10-Jahre-Mosaic--/meldung/41870 [2003-11-09].
- Brindley, J. E. & Paul, R. (1996). Lessons from distance education for the university of the future. In: R. Mills & A. Tait (Hrsg.), Supporting the learner in open and distance learning, London: Pitman Publishing, 43-55.
- Brown, T. (2004). The role of m-learning in the future of e-learning in Africa. In: D. Murphy; R. Carr; J. Taylor & W. Tat-meng (Hrsg.), Distance education and technology: issues and practice, Hongkong: Open University of Hong Kong Press, 197-216.
- Daniel, J. (1998). Can you get my hard nose in focus? Universities, mass education and appropriate technology. In: M. Eisenstadt & T. Vincent (Hrsg.), The Knowledge Web – Learning and Collaborating on the Net, London: Kogan Page, 21-29.
- Delling, R. M. (1992). Zur Geschichte des Fernstudiums – Eine Ausstellung des Deutschen Instituts für Fernstudien an der Universität Tübingen vom 15. Juni bis 11. Juli 1992. Tübingen: DIFF.
- Erpenbeck, J. & Sauter, W. (2007). Kompetenzentwicklung im Netz – New Blended Learning im Web 2.0. Köln: Luchterhand.
- Garrison, D. R. (1985). Three generations of technological innovation in distance education. In: Distance Education, 6 (2), 235-241.

- Groten, H. (1992). The role of Study Centres at the Fernuniversität. Open Learning, 7(1), 50-56.
- Harasim, L.; Hiltz, S. R.; Teles, L. & Turoff, M. (1995). Learning Networks: A Field Guide to Teaching and Learning Online. Cambridge: MIT Press.
- Keegan, D. (2005). The incorporation of mobile learning into mainstream education and training. In: World Conference on Mobile Learning, Cape Town.
- Kirkwood, A. (1998). New media mania: Can information and communication technologies enhance the quality of open and distance learning?.In: Distance Education, 19 (2), 228-241.
- Kukulska-Hulme, A. & Traxler, J. (2005). Mobile learning – a handbook for educators and trainers. London: Routledge.
- Marginson, S. (1993). Education and public policy in Australia. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mason, R. (1998). Models of online courses. In: ALN Magazine, 2 (2).
- Morrison, G. R.; Ross, S. M. & Kemp, J. E. (2007). Designing effective instruction. Hoboken (NJ): Wiley.
- Nipper, S. (1989). Third generation distance learning and computer conferencing. In: R. Mason & A. Kaye (Hrsg.), Mindweave: Communication, Computers and Distance Education, Oxford: Pergamon Press, 63-73.
- O'Reilly, T. (2005). What Is Web 2.0 - Design Patterns and Business Models for the Next Generation of Software. URL: http://oreilly.com/web2/archive/what-is-web-20.html [2010-07-28].
- Peters, O. (1997). Didaktik des Fernstudiums – Erfahrungen und Diskussionsstand in nationaler und internationaler Sicht. Grundlagen der Weiterbildung. Berlin: Luchterhand.
- Peters, O. (2004). The educational paradigm shifts. In: O. Peters (Hrsg.), Distanceeducation in transition – new trends and challenges, Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg, 25-35.
- Rollett, H.; Lux, M.; Strohmaier, M.; Dosinger, G. & Tochtermann, K. (2007). The Web 2.0 way of learning with technologies. In: International Journal of Learning Technology, 3 (1), 87-107.
- Ryan, Y. (2001). The provision of learner support services online. In: G. Farrel (Hrsg.), The changing faces of virtual education, Vancouver (Kanada): The Commonwealth of Learning, 71-94.
- Schaffert, S. & Kalz, M. (2008). Persönliche Lernumgebungen: Grundlagen, Möglichkeiten und Herausforderungen eines neuen Konzeptes. In: K. Wilbers & A. Hohenstein (Hrsg.), Handbuch E-Learning, Cologne, Deutschland: Deutscher Wirtschaftsdienst, 1-24.
- Schulmeister, R. (1999). Virtuelle Universitäten aus didaktischer Sicht. In: Das Hochschulwesen – Forum für Hochschulforschung, -praxis und -politik, (6), 166-174.
- Surowiecki, J. (2005). The wisdom of crowds. New York: Anchor.
- Teichler, U. & Wolter, A. (2004). Zugangswege und Studienangebote für nicht-traditionelle Studierende. In: Die Hochschule, 2, 64-80.
- Thorpe, M. (2002). Rethinking learner support: the challenge of collaborative online learning. In: Open Learning, 17 (2), 106-119.
- Turoff, M. (1995). Designing a Virtual Classroom [TM]. Hsinchu, Taiwan.
- Vogt, S. (2005). Das Internet – Technologien, Medienprodukte und Konvergenzen im Überblick. In: H. Krömker & P. Klimsa (Hrsg.), Handbuch Medienproduktion. Produktion von

Film, Fernsehen, Hörfunk, Print, Internet, Mobilfunk und Musik, Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften, 437-465.
- Wolling, J. (2009). Individualisierung der Mediennutzung: Perspektiven der Forschung. In: H. Schade; H. Walterscheid & J. Wolling (Hrsg.), Individualisierte Nutzung der Medien: Tagungsband Medienforum Ilmenau 2008; Technische Universität Ilmenau, 20. - 21. Juni 2008, Ilmenau: Universitäts-Verlag Ilmenau, 7-18.
- Zawacki-Richter, O. (2004). Support im Online Studium – Die Entstehung eines neuen pädagogischen Aktivitätsfeldes. Innsbruck: StudienVerlag.
- Zawacki-Richter, O. (2011). E-Learning und Fernstudium an Hochschulen – Editorial. Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologie, 6 (1), 4-6.
- Zawacki-Richter, O., & Müskens, W. (2013). Student media usage patterns and non-traditional learning in higher education – implications for instructional design. Presented at the EAIR 35th Annual Forum, Rotterdam: EAIR - The European Higher Education Society.
- Zawacki-Richter, O.; Brown, T. & Delport, R. (2009). Mobile learning: From single project status into the mainstream?. In: European Journal of Open, Distance and E-Learning. URL: http://www.eurodl.org/index.php?article=357 [2010-07-28].
- Zawacki-Richter, O.; Bäcker, E. M. & Bartmann, S. (2010). „Lernen in beweglichen Horizonten...“: Internationalisierung und interkulturelle Aspekte des E-Learning. In: K. Wilbers & A. Hohenstein (Hrsg.), Handbuch E-Learning, 32. Ergänzungslieferung, 1-20.

Revision #2
Created 2025-02-28 21:10:32 UTC by Bernd Grabner
Updated 2026-02-13 14:18:08 UTC by Github Admin