

# Literatur

- Alper, M. (2011). Developmentally appropriate New Media Literacy: Supporting cultural competencies and social skills in early childhood education. In: Journal of Early Childhood Literacy 13(2), 175-196 URL: <http://ecl.sagepub.com/content/13/2/175.full.pdf> [2013-08-26].
- Aufenanger, S. (1999). Medienpädagogische Projekte – Zielstellungen und Aufgaben. In: D. Baacke; S. Kornblum; J. Lauffer; L. Mikos & G. Thiele (Hrsg.), Handbuch Medien: Medienkompetenz., Modelle und Projekte, Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, 94-98.
- Aufenanger, S. und Gerlach F. (2008): Vorschulkinder und Computer. Sozialisationseffekte und pädagogische Handlungsmöglichkeiten in Tageseinrichtungen für Kinder. Studie im Auftrag der Hessischen Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (LPR Hessen). URL: [2013-08-26].
- Aufenanger, St. & Neuß, N. (1999). Alles Werbung, oder was? Medienpädagogische Ansätze zur Vermittlung von Werbekompetenz im Kindergarten. Ein Forschungsprojekt der Unabhängigen Landesanstalt für das Rundfunkwesen. URL: <http://www.dr-neuss.de/Onlinetexte> [2010-09-28].
- Baacke, D. (1997). Medienpädagogik. Tübingen: Niemeyer.
- Bundesprüfstelle für jugendgefährdende Medien (2013): In der Diskussion: Neue Medien in Kindergarten und Grundschule? <http://www.bundespruefstelle.de/bpjm/Jugendmedienschutz-Medienerziehung/erziehung-medienkompetenz,did=108076.html> [2013-08-22].
- Eschenbauer, B. (1994). Computer zum Spielen und Lernen für Kinder im Vorschulalter. In: Deutsches Jugendinstitut (Hrsg.), Handbuch Medienerziehung im Kindergarten. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 410-420.
- Feierabend, S. & Mohr, I. (2004). Mediennutzung von Klein- und Vorschulkindern. Ergebnisse der ARD/ZDF-Studie „Kinder und Medien 2003“. In: Media Perspektiven, 9, 453-461. URL: [https://www.verein-web.ch/docs/ce3a98e530e25630a25c09fac8e9ae73/medienkinder\\_studie\\_de3.pdf](https://www.verein-web.ch/docs/ce3a98e530e25630a25c09fac8e9ae73/medienkinder_studie_de3.pdf) [2010-09-28].
- Fthenakis, W. E. (2004). Der Bildungsauftrag in Kindertageseinrichtungen: Ein umstrittenes Terrain? In: Bayrisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen (Hrsg.), Das Familienhandbuch des Staatsinstituts für Frühpädagogik. URL: [http://www.familienhandbuch.de/cmain/f\\_Aktuelles/a\\_Kindertagesbetreuung/s\\_739.html](http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindertagesbetreuung/s_739.html) [2010-09-28].
- Fthenakis, W. E.; Schmitt, A.; Eitel, A.; Gerlach, F.; Wendell, A. & Daut, M. (2009). Natur-Wissen schaffen. Band 5: Frühe Medienbildung. Troisdorf: Bildungsverlag EINS.

- Hoffmann, H. (1997). „Schwarzer Peter im Weltkrieg“. Die deutsche Spielwarenindustrie 1914-1918. In: G. Hirschfeld; G. Krumeich; D. Langwiesche & H.-P. Ullmann (Hrsg.), Kriegserfahrungen. Studien zur Sozial- und Mentalitätsgeschichte des Ersten Weltkriegs. Schriften der Bibliothek für Zeitgeschichte. N.F. 5. Essen: Klartext Verlag, 323-335. URL: <http://www.erster-weltkrieg.clio-online.de/default.aspx?tabid=40208178> [2013-08-26].
- Hug, Th. (2002). Medienpädagogik – Begriffe, Konzeptionen, Perspektiven. In: G. Rusch (Hrsg.), Einführung in die Medienwissenschaft. Wiesbaden/Opladen: Westdeutscher Verlag, 189-207.
- Jakobs, E-M.; Schindler, K. & Straetmanns, S. (2005). Technophil oder technophob? Eine Studie zur altersspezifischen Konzeptualisierung von Technik. RWTH Aachen URL: [2013-08-26].
- Kochan, B. & Schröter, E. (2006). Schlaumäuse-Kinder entdecken Sprache. Abschlussbericht über die wissenschaftliche Projektbegleitung zur Bildungsinitiative von Microsoft Deutschland und Partnern. URL: [http://www.schlaumaeuse.de/Informationen/Mediathek/Abschlussbericht\\_final.pdf](http://www.schlaumaeuse.de/Informationen/Mediathek/Abschlussbericht_final.pdf) [2010-09-28].
- Kübler, H-D. (1994). Vielfalt und Monotonie in der Spiel- und Medienwelt von Kindern. Handbuch Medienerziehung im Kindergarten. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, 427-443.
- Lampe, M. & Hinske, S. (2006). Von traditionellem Spielzeug zu smarten Spielumgebungen. Die Integration mobiler Geräte in Pervasiven-Computing-Spielen. In: I-com 3, 12-18.
- LfM Nordrhein-Westfalen; LPR Hessen & LPR Rheinland-Pfalz (2003). Kinder und Werbung. Bausteine für den Kindergarten. Medienpädagogischer Baukasten zum Thema „Kinder und Werbung“. Medienpädagogisches Material. München: kopaed.
- Marci-Boehncke, G. & Rath, M. (2007). Medienkompetenz für ErzieherInnen. München: kopaed.
- Merkel, J. (2005). Gebildete Kindheit. Wie Selbstbildung von Kindern gefördert wird. Handbuch der Bildungsarbeit im Elementarbereich. Bremen: Edition Lumière. URL: <http://www.handbuch-kindheit.uni-bremen.de/> [2013-08-26].
- Neuß, N. (2013). Medienkompetenz in der frühen Kindheit. In: Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (Hrsg.): Medienkompetenzförderung für Kinder und Jugendliche. Eine Bestandsaufnahme, 34-45. URL: [http://www.medienkompetenzbericht.de/pdf/Medienkompetenzfoerderung\\_fuer\\_Kinder\\_und\\_Jugendliche.pdf](http://www.medienkompetenzbericht.de/pdf/Medienkompetenzfoerderung_fuer_Kinder_und_Jugendliche.pdf) [2013-08-26].
- O´Mara, J. & Laidlaw, L. (2011). Living in the iworld: Two literacy researchers reflect on the changing texts and literacy practice of childhood. In: English Teaching: Practice and Critique, 10(4), 149-159. URL: <http://edlinked.soe.waikato.ac.nz/research/files/etpc/files/2011v10n4nar2.pdf> [2013-08-26].
- Parnell, W. & Bartlett, J. (2012). iDocument – How Smartphones and Tablet Are Changing Documentation in Preschool and Primary Classrooms. In: Young Children, 67(3), 50-59. URL: [http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1012&context=edu\\_fac](http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1012&context=edu_fac) [2013-08-26].

- Paus-Hasebrink, I. & Bichler, M. (2005). Kindheit im Wandel-Bleiben sozial schwache Kinder auf der Strecke? Ein Plädoyer für die Intensivierung der Forschung zum Medienumgang von Kindern aus anregungsärmeren Milieus. In: *TelevIZion*, 18(2), 104-107.
- Pfarrhofer, D. & Koller, M. (2007). *Oberösterreichische Kinder-Medien. Studie des BildungsMedienZentrum des Landes Oberösterreich*. URL: <http://www.bimez.at/index.php?id=5410> [2010-09-28].
- Röhl, F. J. (2002). Medienkompetenz ist machbar. Thesen aus konstruktivistischer Perspektive. *Forum Medienethik - Medienkompetenz: Kritik einer populären Universalkonzeption*, 1, In: *Medienkompetenz-Kritik einer populären Universalkonzeption*. In: *Forum medienethik*, 1, 73-76.
- Röhl, F. J. (2009). Selbstgesteuertes Lernen mit Medien. In: K. Demmler; K. Lutz; D. Menzke & A. Pröhl-Kammerer (Hrsg.), *Medien bilden-aber wie?! Grundlagen für eine nachhaltige medienpädagogische Praxis*, München: kopaed, 59-78.
- Saferinternet.at (2013). Safer Internet Day – Pressegespräch, 31.01.2013 URL: [http://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Presse/Pr%C3%A4sentation\\_PK\\_Safer\\_Internet\\_Day.pdf](http://www.saferinternet.at/fileadmin/files/Presse/Pr%C3%A4sentation_PK_Safer_Internet_Day.pdf) [2013-08-26].
- Sandvik, M.; Smørdal, O. & Østerud, S. (2012). Exploring iPads in Practitioners' Repertoires for Language Learning and Literacy Practice in Kindergarten. In: *Nordic Journal of Digital Literacy*, 7(3), 204-220.
- Schachtner, C.; Roth, C. & Frankl, G. (2005). Mediales Lernen im Kindergarten. Ein mediendidaktisch-pädagogisches Konzept zum Einsatz des Computers im Vorschulalter. In: *Medienimpulse*, 53, 39-52. URL: [http://www.mediamanual.at/mediamanual/themen/pdf/medien/53\\_Schachtner\\_Roth\\_Frankl\\_Mediales\\_Lernen\\_im\\_Kindergarten.pdf](http://www.mediamanual.at/mediamanual/themen/pdf/medien/53_Schachtner_Roth_Frankl_Mediales_Lernen_im_Kindergarten.pdf) [2010-09-28].
- Schallhart, E. (2008). *MedienKindergarten. Überlegungen zur Integration medienpädagogischer Arbeit im Kindergartenalltag*. Saarbrücken: Dr. Müller.
- SCHAU HIN (2013): *Medien gemeinsam entdecken*. URL: <http://schau-hin.info/fileadmin/content/pdf/downloadcenter/Medienkompetenzbroschuere/> [2013-08-22].
- Schell, F. (2006a). Handlungsorientierte medienpädagogische Praxis. In: *merz-Medien und Erziehung*, 50(5), 38-48.
- Schell, F. (2006b). Mediennutzung, Medienaneignung und medienpädagogische Folgerungen. In: *Dokumentation des 10. Bundeskongress für politische Bildung. Sektion 9: Kompetenz und Erziehung in der Mediengesellschaft*, URL: <http://www.bpb.de/files/UQPFWC.pdf> [2010-09-28].
- Schorb, B. (2008). Handlungsorientierte Medienpädagogik. In: U. Sander; F. von Gross, & K.-U. Hugger (Hrsg.), *Handbuch Medienpädagogik*, Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, 75-86.
- Siraj-Blatchford, I. & Siraj-Blatchford, J. (2006). *Developmentally Appropriate Technology in Early Childhood (DATEC). A Guide to developing the ICT curriculum for Early Childhood Education*. Trowbridge: Cromwell press, Ltd.
- Six, U. & Gimmler, R. (2007). *Förderung von Medienkompetenz im Kindergarten. Eine empirische Studie zu Bedingungen und Handlungsformen der Medienerziehung*. Berlin:

Vistas. URL: <http://www.lfm-nrw.de/downloads/medienkom-kiga-zusamm.pdf?Zusammenfassung%20der%20Studie%20als%20PDF%20auf%20www-lfm-nrw.de> [2010-09-28].

- Spanhel, D. (2002). Medienkompetenz als Schlüsselbegriff der Medienpädagogik? In: Forum Medienethik, 1/2002, - Medienkompetenz: Kritik einer populären Universalkonzeption, München: kopaed,1, 48-53.
  - Taylor, J. (2012). Raising Generation Tech: Preparing Your Children for a Media-Fueled World. Naperville: Sourcebooks.
  - Theunert, H. & Schorb, B. (2004). Sozialisation mit Medien: Interaktion von Gesellschaft-Medien-Subjekt. In: D. Hoffmann & H. Merrens (Hrsg.), Jugendsoziologische Sozialisationstheorie. Impulse für die Jugendforschung. Weinheim: Juventa Verlag, 203-219.
  - Tichenor, P. J.; Donohue, G. A. & Olien, C. N. (1970). Mass Media Flow and Differential Growth in Knowledge. In: The Public Opinion Quarterly, 34(2), 159-170.
  - Zaranis, N.; Kalogiannakis, M. & Papadakis, S. (2013). Using Mobile Devices for teaching Realistic Mathematics in Kindergarten Education. In: Creative Education, 4(7A1), 1-10.  
URL:  
[http://www.researchgate.net/publication/248386933\\_Using\\_Mobile\\_Devices\\_for\\_Teaching\\_Realistic\\_Mathematics\\_in\\_Kindergarten\\_Education/file/5046351de6d3bcc034.pdf](http://www.researchgate.net/publication/248386933_Using_Mobile_Devices_for_Teaching_Realistic_Mathematics_in_Kindergarten_Education/file/5046351de6d3bcc034.pdf) [2013-08-26].
- 

Revision #2

Created 28 February 2025 21:16:38 by Bernd Grabner

Updated 13 February 2026 14:20:55 by Github Admin