

# Literatur

- Fiorentino, L. H. & Castelli, D. (2005). Creating a Virtual Gymnasium. In: Journal of Physical Education Recreation and Dance, 76 (4), 16.
- Ince, M. L.; Goodway, J. D.; Ward, P. & Lee, M.-A. (2006). The Effects of Professional Development on Technological Competency and the Attitudes Urban Physical Education Teachers Have toward Using Technology. In: Journal of Teaching in Physical Education, 25 (4), 428-440.
- Keller, I. (2008). Blended Learning in der methodisch-didaktischen SportlehrerInnenausbildung am Beispiel Leichtathletik. In: Zeitschrift für e-learning, 4 (3), 33-44.
- Lees, A. (2002). Technique analysis in sports: a critical review. In: Journal of Sports Sciences, 20 (10), 813-828.
- Mohnsen, B. (2005b). Integrating The NETSS Into Physical Education. In: Learning and Leading with Technology, 32 (6), 20-21.
- Vohle, F. (2009). Cognitive Tools 2.0 in Trainer Education. In: International Journal of Sport Science and Coaching, 4 (4), 583-594.
- Yaman, M. (2009). Perceptions of students on the applications of distance education in physical education lessons. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 8 (1), 65-72. URL: <http://www.tojet.net/results.asp?volume=8&issue=1&year=2009> [2013-07-20].
- Adamakis, M. & Zounhia, K. (2013). Greek Undergraduate Physical Education Students' Basic Computer Skills. In: The Physical Educator, 70(2), 135-154.
- Baca, A. (2005). SpInSy. Ein internetbasiertes Informationssystem. In: C. Igel & R. Daus (Hrsg.), Handbuch eLearning, Schorndorf: Hofmann, 353-371.
- Baca, A.; Hanke, U.; Hebbel-Seeger, A.; Igel, C.; Vohle, F. & Wiemeyer, J. (2007). Kommentierung des Strategiepapiers ‚Zum breiten Einsatz der Neuen Medien in der Sportwissenschaft‘ durch den ad-hoc-Ausschuss ‚Digitale Medien‘ der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft. In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge, 48 (2), 132-136.
- Balz, E.; & Kuhlmann, D. (2006). Sportpädagogik. Ein Lehrbuch in 14 Lektionen (2. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.
- Bennett, G. & Green, F. P. (2001). Student Learning in the Online Environment: No significant Difference? In: Quest, 53 (1), 1-13.
- Borkenhagen, F.; Igel, C.; Mester, J.; Olivier, N.; Platen, P.; Wiemeyer, J. & Zschorlich, V. (2006). Strategiepapier: Zum Einsatz der neuen Medien in der Sportwissenschaft. Hochschulpolitische Empfehlungen und fachwissenschaftliche Programmatik. In: Leipziger Sportwissenschaftliche Beiträge, 47 (2), 126-146.
- Bredel, F. J.; Fischer, U. & Thienes, G. (2005). Beispiele zum Einsatz digitaler Medien in der fachpraktischen Universitätsausbildung und im Sportunterricht. In: Sportunterricht, 54 (1), 17-21.

- Bräutigam, M. (2006). Sportdidaktik. Ein Lehrbuch in 12 Lektionen (2. Aufl.). Aachen: Meyer & Meyer.
- Bünger, F.; Busch, S.; Gasser, I.; Günzel, S.; Hebbel-Seeger, A. & Mohr, M. (2007). „sail:lab“ – A novel Package for Sailing Simulation, Scientific Visualization, and E-Learning. In: International Journal of Computer Science in Sport, 6 (1), 47-54.
- Cagle, B. (2004). Stepping up with Pedometers. In: Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 17 (3), 27-28.
- Castelli, D. M. & Fiorentino, L. (2008). Physical Education Technology Playbook. Champaign, IL: Human Kinetics.
- Ciccomascolo, L. E. & Sullivan, E. C. (Hrsg.) (2013). The Dimensions of Physical Education. Burlington, MA: Jones & Bartlett.
- Cothran, D. J.; Kulinna, P. H. & Garahy, D. A. (2009). E-Mentoring in Physical Education: Promises and Pitfalls. In: Research Quarterly in Exercise and Sport, 80 (3), 552-262.
- Cumminskey, M. (2011). There's an App for that: Smartphone Use in Health and Physical Education. In: Journal of Physical Education, Recreation & Dance, 82 (8), 24-30.
- Cumminskey, M. (2012). Using Advanced Mobile Devices to Promote Physical Activity and Fight Obesity. In: S. Sanders & L. Witherspoon (Hrsg.), Contemporary Uses of Technology in K-12 Physical Education. Policy, Practice, and Advocacy. Charlotte, NC: Information Age Publishing, 117-137.
- Danisch, M. & Friedrich, G. (2007). Neue Medien im Sportunterricht. In: H. Lange & S. Sinning (Hrsg.), Handbuch Sportdidaktik. Balingen: Spitta, 319-329.
- Danisch, M. (2007). E-Learning in der Sportwissenschaft: Konzeption, Entwicklung und Erprobung der Lernplattform Sports-Edu zur Unterstützung der sportwissenschaftlichen Ausbildung. Köln: Strauß.
- Danisch, M.; Müller, L. & Schwier, J. (2006). eLearning in der Sportspielvermittlung. Entwicklung von multimedialer Lernsoftware für die Optimierung von Sportspiel-Techniken und Aufbau eines sportwissenschaftlichen Webportals „Sportspiele“. In: Spektrum der Sportwissenschaften, 18 (1), 23-39.
- DerVanik, R. (2005). The Use of PDASs to Assess in Physical Education. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 76 (6), 50-52.
- Dober, R. (2004). Neue Medien im Sportunterricht. Ideen und Anregungen zum Computereinsatz beim Lehren und Lernen im Sport. In E. Christmann, E. Emrich, & J. Flatau (Hrsg.), Schule und Sport, Schorndorf: Hofmann, 281-288.
- Dober, R. (2006). Mit dem Notebook in die Turnhalle. In: L.A. Multimedia, 3 (1), 18-19.
- Dunn, L. & Tannehill, D. (2005). Using Pedometers to Promote Physical Activity in Secondary Physical Education. In: Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 19 (1), 19-25.
- Elbaek, L. (2005). Ideas of image use in the pedagogical tool application sportsplaner. In: F. Seifritz, J. Mester, J.; Perl, O.; Spaniol & J. Wiemeyer (Hrsg.), Book of Abstracts – 1st International Working Conference IT and Sport & 5th Conference dvs-Section Computer Science in Sport, Köln: Eigenverlag, S. 130-134.
- Elliott, S., Stanec, A. S., McCollum, S. & Stanley, M. A. (2007). Uses of the Internet by Health and Physical Education Teachers. In: Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators, 20 (5), 19-27.
- Fischer, U., Thienes, G. & Bredel, F. J. (2005). CD-ROMs für den Sportunterricht und die Sportlehrerbildung – ausgewählte Evaluationsergebnisse. In: Sportunterricht, 54 (1), 11-16.

- Funke-Wieneke, J. (2007). Grundlagen der Bewegungs- und Sportdidaktik. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Graham, G. M., Holt/Hale, S. A., & Parker, M. A. (2007). Children Moving. A Reflective Approach to Teaching Physical Education (8th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Größing, S. (2007). Einführung in die Sportdidaktik. Lehren und Lernen im Sport (9. überarb. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert.
- Gubacs, K. (2004). Project-Based Learning: A Student-Centered Approach to Integrating Technology into Physical Education Teacher Education. In: Journal of Physical Education Recreation and Dance, 75 (7), 33.
- Hayes, E. & Silberman, L. (2006). Incorporating Video Games into Physical Education. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 78 (3), 18-24.
- Hebbel-Seeger, A. & Koch, B. (2002). Lernen mit hypermedialen Lehr-/Lernsystemen – Zu Erwartungen, Erfahrungen und Möglichkeiten am Beispiel der Lernumgebung „WasserSportwissenschaft-online“. In: M. Herczeg, W. Prinz & H. Oberquelle (Hrsg.), Mensch & Computer 2002. Vom Interaktiven Werkzeug zu kooperativen Arbeits- und Lernwelten, Stuttgart, Leipzig, Wiesbaden: Teubner, 95-104.
- Hebbel-Seeger, A. & Koch, B. (2003). „Wassersportwissenschaft online“ – Theoretical thoughts and practical experiences on the way to a virtual learning environment. In: International Journal of Computer Science in Sport, Special Edit. 1, 114-124.
- Hebbel-Seeger, A. (2003). Bewegungslernen und Techniktraining mit ‚neuen Medien‘. Theoretische Überlegungen und praktische Beispiele. In: W. Fritsch (Hrsg.), Rudern – erfahren, erkunden, erforschen, Wiesbaden: Limpert, 119-127.
- Hebbel-Seeger, A. (2005). Towards the integration of face-to-face and distance teaching in sport science by use of a learning platform. In: Interactive Educational Multimedia, 11, 227-236.
- Hebbel-Seeger, A. (2008). Videospiele und Sportpraxis – (K)ein Widerspruch. In: Zeitschrift für e-learning, 4 (3), 9-20.
- Hebbel-Seeger, A. (2009a). Segeln lernen am PC?! – Zu Grenzen und Möglichkeiten des Einsatzes von eLearning- und edutainment-Software im Bereich von Bewegung und Sport. In: C. Igel & A. Baca (Hrsg.), Update eLearning – Neue Lehr-Lern-Innovation durch digitale Medien in der Sportwissenschaft, Hamburg: Czwalina, 71-80.
- Hebbel-Seeger, A. (2009b). Wissensdistribution und Wissenschaftsmarketing via PodCast. In: C. Igel & A. Baca (Hrsg.), Update eLearning – Neue Lehr-Lern-Innovation durch digitale Medien in der Sportwissenschaft, Hamburg: Czwalina, 101-110.
- Hebbel-Seeger, A. (2010). PodCasting im Sport. In: M. Danisch & J. Schwier (Hrsg.), Sportwissenschaft 2.0, Köln: Strauß, 23-43.
- Hebbel-Seeger, A. (2011). Beyond the Hype – Lehren und Lernen in der virtuellen Welt von „Second Life“. In: T. Meyer, R. Appelt, C. Schwalbe & W.-H. Tan (Hrsg.), Medien & Bildung. Institutionelle Kontexte und kultureller Wandel, Wiesbaden: VS-Verlag, 330-339.
- Hebbel-Seeger, A. (2013a). Digitales Spiel und realweltliche Vorlage – Adaption und Transfer am Beispiel der Sportart Basketball. In: A. Hebbel-Seeger & T. Horky (Hrsg.), Crossmediale Kommunikation und Verwertung von Sportveranstaltungen, Aachen: Meyer & Meyer, 100-133.
- Hebbel-Seeger, A. (2013b). Pedagogical and Psychological Impacts of Teaching and Learning in Virtual Realities. In: A. Hebbel-Seeger, T. Reiners & D. Schäffer (Hrsg.), Synthetic Worlds – Emerging Technologies in Education and Economics, New York: Springer, 235-251.

- Hicks, L. & Higgins, L. (2012). Exergaming: Syncing Physical Activity and Learning. In: *Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators*, 24 (1), 18-21.
- Igel, C. & Dausgs, R. (2005). eBut: eLearning in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft. In: C. Igel & R. Dausgs (Hrsg.), *Handbuch eLearning*, Schorndorf: Hofmann, 303-315.
- Igel, C. & Vohle, F. (2008). E-Learning in Sport und Sportwissenschaft. Editorial. In: *Zeitschrift für e-learning*, 3 (4), 4-8.
- Kirk, D.; Macdonald, D. & O'Sullivan, M. (Hrsg.) (2006). *The Handbook of Physical Education*. London; Thousand Oaks: SAGE.
- Kirsch, A. (1984). *Medien in Sportunterricht und Training*. Schorndorf: Hofmann.
- Kretschmann, R. (2008). Einsatzmöglichkeiten und Entwicklungsszenarien digitaler Medien im Schulsport. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Sportpädagogik der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft. Deutsche Sporthochschule, Köln.
- Kretschmann, R. (2010a). Developing competencies by playing digital sports-games. In: *US-China Education Review*, 7 (2), 67-75.
- Kretschmann, R. (2010b). Physical Education 2.0. In: M. Ebner & M. Schiefner (Hrsg.), *Looking Toward the Future of Technology-Enhanced Education: Ubiquitous Learning and the Digital Native*, Hershey, PA: IGI Publishing, 432-454.
- Kretschmann, R. (2012). What do Physical Education Teachers think about Integrating Technology into Physical Education? In: *European Journal of Social Sciences*, 27 (3), 444-448.
- Ladda, S.; Keating, T.; Adams, D. & Toscano, L. (2004). Including Technology in Instructional Programs. In: *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 75 (4), 12.
- Lange, H. & Sinning, S. (Hrsg.) (2007). *Handbuch Sportdidaktik*. Balingen: Spitta.
- Leser, R.; Uhlig, M. & Uhlig, J. (2008). T-A-P – Eine E-Learning-Anwendung aus der Fußballpraxis. In: *Zeitschrift für e-learning*, 4 (3), 21-32.
- Lumpkin, A. (2007). *Introduction to Physical Education, Exercise Science, and Sport Studies* (7th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Lyons, E. J.; Tate, D. F.; Ward, D. S.; Ribisl, K. M.; Bowling, J. M. & Kalyanaraman, S. (2012). Do Motion Controllers Make Action Video Games Less Sedentary? A Randomized Experiment. In: *Journal of Obesity*. 2012:852147. doi: 10.1155/2012/852147.
- Mandl, H.; Friedrich, H. F. & Hron, A. (1986). Psychologie des Wissenserwerbs. In: B. Weidenmann, A. Krapp, M. Hofer, G. L. Huber & H. Mandl (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie*, München: Urban & Schwarzenberg, 143-218.
- McCaughtry, N. & Dillon, S. R. (2008). Learning to Use PDAs to Enhance Teaching: The Perspectives of Preservice Physical Educators. In: *Journal of Technology and Teacher Education*, 16 (4), 483-508.
- Mester, J. & Wigger, U. (2005). Sport-eL: eLearning in Sportwissenschaft und Sport. In: C. Igel und R. Dausgs (Hrsg.), *Handbuch eLearning*, Schorndorf: Hofmann, 287-301.
- Mitchell, M. & McKethan, R. (2003). *Integrating Technology and Pedagogy in Physical Education Teacher Education*. Cerritos, CA: Bonnie's Fitware Inc.
- Mitchell, M. S. (2001). Using Technology in Elementary Physical Education. In: *Strategies: A Journal for Physical and Sport Educators*, 14 (6), 28-31.
- Mitchell, M.; McKethan, R. & Mohnsen, B. (2004). *Integrating Technology and Physical Education*. Cerritos, CA: Bonnie's Fitware Inc.
- Mitchell, S. (2006). Unpacking the Standards. In: *Journal of Physical Education, Recreation and Dance*, 77 (2), 20-24.

- Mohnsen, B. (2005a). Addressing Technology Standards: What is the Role of the Physical Educator? In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 76 (7), 48.
- Mohnsen, B. (2005c). Notebooks, Handhelds, and Software in Physical Education (Grades 5-8). In: Teaching Elementary Physical Education, 16 (5), 18-21.
- Mohnsen, B. (2012). Using Technology in Physical Education (8th ed.). Cerritos, CA: Bonnie's Fitware Inc.
- Nichols, A. J., & Levy, Y. (2009). Empirical Assessment of College Student-Athletes Persistence in E-Learning Courses: A Case Study of a U.S. National Association of Intercollegiate Athletics (NAIA) Institution. In: Internet and Higher Education, 12 (1), 14-25.
- Oswald, M. & Gadenne, V. (1984). Wissen, Können und künstliche Intelligenz. In: Sprache und Kognition, 3, 173-184.
- Pennington, T. & Graham, G. (2002). Exploring the Influence of a Physical Education Listserv on K-12 Physical Educators. In: Journal of Technology and Teacher Education, 10 (3), 383-405.
- Pennington, T.; Wilkinson, C. & Vance, J. (2004). Physical Educators Online: What Is on the Minds of Teachers in the Trenches? In: The Physical Educator, 61 (1), 45-56.
- Perlman, D.; Forrest, G. & Pearson, P. (2012). Nintendo Wii: Opportunities to put the Education back into Physical Education. In: Australien Journal of Teacher Education, 37 (7), 85-94.
- Prohl, R. (2010). Grundriss der Sportpädagogik (3., korr. Aufl.). Wiebelsheim: Limpert.
- Rank, M. (2004). Medienpädagogik im Sport. Grundlagen und Anwendungen eines Kompetenzmodells. Hamburg: Kovac.
- Reinmann, G. & Vohle, F. (2012). Entwicklungsorientierte Bildungsforschung: Diskussion wissenschaftlicher Standards anhand eines mediendidaktischen Beispiels. In: Zeitschrift für E-Learning – Lernkultur und Bildungstechnologien, 7 (4), 21-34.
- Reinmann, G.; Lames, M. & Kamer, M. (2010). DOSB: Bildung und Qualifizierung. E-Learning für die Qualifizierung im organisierten Sport. Frankfurt: DOSB.
- Rink, J. E. (2012). Teaching Physical Education for Learning (7th ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
- Rosser, J. C.; Lynch, P. J.; Cuddihy, L.; Gentile, D. A.; Klonsky, J. & Merrell, R. (2007). The Impact of Videogames on training surgeons in the 21st Century. In: Archives of Surgery, 142 (2), 181-186.
- Sanders, S. & Witherspoon, L. (Hrsg.) (2012). Contemporary Uses of Technology in K-12 Physical Education. Policy, Practice, and Advocacy. Charlotte, NC: Information Age Publishing.
- Schell, L. A. (2004). Teaching Learning Styles with Technology. In: Journal of Physical Education Recreation and Dance, 75 (1), 14.
- Schröder, W. (2012). Die Entwicklung von Rudertechnik, -ausbildung und -training. Hamburg: Eigenverlag.
- Schulmeister, R. (2007). eLearning: Einsichten und Aussichten. München: Oldenbourg.
- Schwan, S. & Buder, J. (2006). Virtuelle Realität und E-Learning. Retrieved July 20, 2010, from <http://www.e-teaching.org/didaktik/gestaltung/vr/vr.pdf>
- Schweihofen, C. (2009). Simi VidBack. In: Sportpädagogik, 5, 46-47
- Schwier, J. (2010). eSportpark – Jugendliche als Produzenten und Nutzer von Lernmaterialien zum Trendsport. In: M. Danisch & J. Schwier (Hrsg.), Sportwissenschaft 2.0. Sport vermitteln im Social Web?, Köln: Strauß, 89-102.

- Siedentop, D. (2008). Introduction to Physical Education, Fitness, and Sport (7th ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.
- Sohnsmeier, J. (2012). Digitale Bewegungsspiele im Sportunterricht. Der Einfluss digitaler Spiele auf Bewegungsaktivität, Wahrnehmungsleistung, Bewegungslernen und Wissenserwerb von Kindern und Jugendlichen. In: Sportpädagogik, 5, 38-41.
- Stewart, C. (2006). Coach Education Online: The Montana Model. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 77 (4), 34-36.
- Sturm, R. (2008). Offene Lernressourcen in Sport und Sportwissenschaft – Hochschulübergreifende E-Learning-Angebote am Beispiel des Bildungsnetzwerkes ‚Bewegung und Training‘. In: Zeitschrift für e-learning, 4 (3), 45-55.
- Tearle, P. & Golder, G. (2008). The Use of ICT in the Teaching and Learning of Physical Education in Compulsory Education: How Do We Prepare the Workforce of the Future? In: European Journal of Teacher Education, 31 (1), 55-72.
- Thienes, G.; Fischer, U. & Bredel, F. J. (2005). Digitale Medien im und für den Sportunterricht. In: Sportunterricht, 54 (1), 6-10.
- Thomas, A. & Stratton, G. (2006). What We Are Really Doing with ICT in Physical Education: A National Audit of Equipment, Use, Teacher Attitudes, Support, and Training. In: British Journal of Educational Psychology, 37 (4), 617-632.
- Trout, J. & Zamora, K. (2005). Using Dance Dance Revolution in Physical Education. In: Teaching Elementary Physical Education, 16(5), 22-25.
- Vohle, F. & Reinmann G. (2012). Förderung professioneller Unterrichtskompetenz mit digitalen Medien: Lehren lernen durch Videoannotation. In: R. Schulz-Zander, B. Eickelmann, P. Grell, H. Moser & H. Niesyto, Jahrbuch Medienpädagogik 9 (Qualitätsentwicklung in der Schule und medienpädagogische Professionalisierung), Heidelberg: Springer, 413-429.
- Vohle, F. (2010). Trainerausbildung mit digitalen Medien. Ein Beispiel aus der mediendidaktischen Forschung. In: M. Danisch & J. Schwier (Hrsg.), Sportwissenschaft 2.0. Sport vermitteln im Social Web?, Köln: Strauß, 103-122.
- Vohle, F. (2011). Mediengestützte Praktikumsphasen im Sport. In: Zeitschrift für E-Learning, Lernkultur und Bildungstechnologie, 6 (2), 43-54.
- Wegis, H. & Mars, H. van der (2006). Integrating Assessment and Instruction: Easing the Process with PDAs. In: Journal of Physical Education, Recreation and Dance, 77(1), 27-34.
- Wiemeyer, J. & Hansen, J. (Hrsg.) (2010). Hessische E-Learning-Projekte in der Sportwissenschaft – Das Verbundprojekt „HeLPS“. Köln: Strauß.
- Wüthrich, P. (2004). Sportlehrfilm: gestern – heute – morgen. In: P. Wüthrich & C. Grötzinger Stupfer (Hrsg.), Lehren und Lernen mit Medien im Sport, Magglingen (CH): Ingold, 90-97.
- Yaman, C. (2008). The Abilities of Physical Education Teachers in Educational Technologies and Multimedia. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 7 (2), 20-31. URL: <http://www.tojet.net/results.asp?volume=7&issue=2&year=2008> [2013-07-20].
- Yaman, M. (2007a). The Attitudes of the Physical Education Students Towards Internet. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 6 (4), 79-87. URL: <http://www.tojet.net/results.asp?volume=6&issue=3&year=2007> [2013-07-20].
- Yaman, M. (2007b). The Competence of Physical Education Teachers in Computer Use. In: The Turkish Online Journal of Educational Technology, 6 (4), 46-55. URL:

<http://www.tojet.net/results.asp?volume=6&issue=4&year=2007> [2013-07-20].

---

Revision #2

Created 28 February 2025 21:18:25 by Bernd Grabner

Updated 13 February 2026 14:21:41 by Github Admin