Gute Online-Labore

Insgesamt existieren derzeit mehrere hundert Online-Labore (mit stark schwankender mittlerer Lebensdauer). Auch die Anzahl der erfassten Fachgebiete ist relativ hoch. Die Frage, was die Qualität eines Online-Labors ausmacht, ist bisher nicht eindeutig beantwortet. Unstrittig sind aber folgende Kriterien:

- Universalität (Erreichbarkeit, Mehrsprachigkeit, Offenheit des Systems),
- Technologie (Sicherheit, Portierbarkeit, Kontrolle),
- Management (IT-Unterstützung, Nutzer/innen-Management zwischen verschiedenen Lernmanagement- und Lernorganisationssystemen) und
- Didaktik (Unterstützung unterschiedlicher Lernszenarien, Kollaboration, Kommunikation).

In einer Umfrage, die von 2008 bis 2010 unter Lehrenden und Studierenden verschiedenster Hochschulen in Europa durchgeführt wurde, konnte festgestellt werden, dass für die Nutzung von Online-Laboren von beiden Gruppen die Nutzbarkeit mit verschiedensten Betriebssystemen als wichtigstes Kriterium

angesehen wird. Für Studierende folgen: Nutzbarkeit mit allen Webbrowsern, Verzicht auf zusätzliche Plug-Ins. Für die Lehrenden sind nahtlose Einbindung der Online-Labore in die Hardwareumgebung und Sicherheit auf Platz zwei und drei. Fasst man die fünf Kriterien – Plattformportabilität, Webbrowser, Sicherheit, Installation und nahtlose Einbindung – in einer Gruppe zusammen, dann gibt es zwischen Lehrenden und Studierenden nur in der Reihenfolge der Gewichtung Unterschiede (Garcia-Zubia et al., 2010).

Ausgehend davon kann man eine Reihe von Online-Laboren für die Lehre als **Beispiele** „guter Praxis“ anführen (siehe Kasten „### In der Praxis“).

Dies ist jedoch nur eine kleine Auswahl von Initiativen und Netzwerken im Bereich der Hochschulbildung mit englisch- und deutschsprachigem Hintergrund. Daneben gibt es auch einige Projekte im **sekundären Bildungssektor** wie Internet School Experimental System (iSES http://ises.info) und im Bereich der **Fernuniversitäten** wie die Open University UK bzw. die Universidad Nacional de Educación a Distancia in Spanien, die Online-Labore in der Fernlehre einsetzen.

Revision #2
Created 2025-02-28 21:18:06 UTC by Bernd Grabner
Updated 2026-02-13 14:21:32 UTC by Github Admin