

Ausblick

Das weite Feld der Fremdsprachenaneignung- und -vermittlung mit Hilfe neuer Technologien nahm in den letzten Jahrzehnten eine rasante Entwicklung, die sich in Zukunft in erhöhtem Tempo fortsetzen wird. Das immer größer werdende Angebot an modernen Technologien und KI-gestützten Tools erleichtert zunehmend die Informationsbeschaffung, Materialerstellung, sowie internationale Kollaboration und Kommunikation. Dies ermöglicht selbstbestimmten Lernenden ihren individuellen Bedürfnissen im Fremdsprachenlernen entsprechend Angebote zu nutzen. Jedoch birgt diese Freiheit auch die Gefahr, dass der Überblick in der Fülle der Angebote verlorengelassen bzw. Angebote, welche ein gewisses Mindestmaß an Qualitätsstandards nicht erreichen, wahrgenommen werden, was frustrierend für Lernende sein kann.

Auch wenn die Arbeit mit modernen Technologien von Lernenden gegenüber konventionellen Werkzeugen und Methoden geschätzt wird, stellt sie selbst für technologieaffine Lernende gelegentlich eine hohe Herausforderung dar. Zumindest bei vielen älteren Menschen besteht nicht selten eine Hemmschwelle gegenüber Computer, Internet und KI.

Für Fremdsprachenlehrende und -lernende bedeutet dies, dass die (Weiter-)Entwicklung der Medienkompetenz, die kontinuierliche Fortbildung des Lehrpersonals und die Aufnahme neuer Lehr- und Lernformen (zum Beispiel Blended Learning) in die Curricula hohe Priorität hat. Weitere Forschungsergebnisse sind wünschenswert und könnten einen wertvollen Beitrag zur sinnvollen Weiterentwicklung des technologieunterstützten Fremdsprachenunterrichts leisten.

“

?

Welche Technologien, Werkzeuge und Methoden sind für Ihre Bedürfnisse als Fremdsprachenlernende/r oder -lehrende/r zielführend?

Revision #3

Created 28 February 2025 21:18:35 by Bernd Grabner

Updated 14 February 2026 08:30:40 by Github Admin